

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Economia do Turismo**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964153

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os estudantes devem ser capazes de: a) Compreender os conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da economia; b) Desenvolver capacidades de identificação, análise e resolução de problemas de natureza económica no âmbito do turismo.

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução;
2. Procura, oferta e equilíbrio;
3. A elasticidade;
4. Economia do turismo: alguns conceitos introdutórios;
5. Motivações Turísticas e procura;
6. Motivações turísticas e oferta;
7. Impactes do turismo.

**Metodologias de avaliação**

a avaliação terá como suporte as seguintes componentes:

- 1) A classificação obtida na frequência (50-100% da cotação global);
- 2) A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50% da cotação global).

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

N/A

### **Bibliografia recomendada**

- Frank, R. e Bernanke, B. (2003). *Princípios de Economia* (Vol. --). (pp. -----).Lisboa: McGraw-Hill
- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2005). *Economia* (Vol. --). (pp. -----).Lisboa: McGraw-Hill
- Cunha, L. (2013). *Economia e Política do Turismo* (Vol. --). (pp. -----).Lisboa: Lidel
- Matias, A. (2007). *Economia do Turismo* (Vol. --). (pp. -----).Lisboa: Instituto Piaget
- Recursos Perfeitos, Turismo e Singularidades Territoriais: Contributos para o Desenvolvimento de uma Linha de Turismo Científico na Golegã.(2019, 15 de janeiro). *Revista Portuguesa de Estudos Regionais* pp. 27-47.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Cap 1-4 vs. Obj. 1-2-3

Cap 5 vs. Obj 1-3

Cap 6 vs. Obj 1-3

Cap 7 vs. Obj 2-3

### **Metodologias de ensino**

Aulas teóricas;

Aulas práticas;

Trabalhos individuais e de grupo;

Reflexão e discussão perante temas-chave da atualidade.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceituais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das

diversas questões abordadas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

O domínio rudimentar de instrumentos matemáticos e estatísticos contribui para uma maior eficácia dos objectivos

### **Programas Opcionais recomendados**

N/A

### **Observações**

---

### **Docente responsável**

---