

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Mestrado em Auditoria e Finanças

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias Estatísticas de Apoio à Decisão

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39255

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

João Manuel Mourão Patrício

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências que permitam avaliar problemas reais das áreas da gestão e afins, utilizando técnicas estatísticas e de investigação operacional com recurso a softwares avançados. Adquirir capacidade para interpretar outputs que auxiliem na tomada de decisão sobre condições de incerteza.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Pretende-se dotar os estudantes de conhecimentos complementares na área da Estatística e Optimização. Em concreto, regressão linear, análise de séries cronológicas e programação linear que lhes permitam abordar, em conjunto com as competências das restantes unidades curriculares, a investigação nas diferentes áreas científicas do curso.

Conteúdos Programáticos

Capítulo I - Estatística descritiva

Capítulo II – Correlação e regressão linear Simples

Capítulo III – Regressão linear múltipla

Capítulo IV - Sucessões cronológicas

Capítulo V - Programação linear

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Capítulo I - Estatística descritiva

- i) Medidas de localização e de dispersão
- ii) Medidas de ordem e de forma

Capítulo II – Correlação e regressão linear simples

- i) Correlação e independência
- ii) Método dos Mínimos Quadrados
- iii) Análise de variância: ANOVA
- iv) Avaliação da qualidade do ajustamento

Capítulo III – Regressão linear múltipla

- i) Validação dos pressupostos do modelo
- ii) Seleção de variáveis
- iii) Diagnósticos de colinearidade
- iv) Inferência sobre os parâmetros do modelo
- v) Previsão da resposta

Capítulo IV – Sucessões cronológicas

- i) Componentes de uma série cronológica
- ii) Modelos auto-regressivos

Capítulo V - Programação linear

- i) Formulação de Programas Lineares e inteiros
- ii) Método Simplex para programação Linear
- iii) Problemas de Transporte e de Afetação

Metodologias de avaliação

A avaliação contínua consiste na realização de uma prova de avaliação sobre os capítulos I, II, III e IV de Estatística (70%) e projeto prático sobre o capítulo V de Programação Linear (30%). Se o estudante obtiver pelo menos 10 valores (em 20 valores possíveis) é aprovado à unidade curricular e dispensado de realizar exame.

Se o estudante foi admitido a exame ou foi dispensado, mas pretende melhorar a sua classificação, pode fazer o exame da época normal – uma prova escrita (classificada de 0 a 20 valores) sobre toda a matéria lecionada.

Se o estudante reprovou no exame da época normal, pode propor-se ao exame da época de recurso – prova com as mesmas normas da época normal.

Software utilizado em aula

Folha de cálculo Excel, package estatístico IBM SPSS e software de modelação GAMS.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Ramalhete, M. e Guerreiro, J. e Magalhães, A. (1994). *Programação Linear*. McGraw-Hill. Lisboa
- Mann, P. (2011). *Introductory Statistics*. John Wiley & Sons, Inc.. New York
- Maroco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS*. Edições Sílabo. Lisboa
- Hillier, F. e Lieberman, G. (2010). *Introduction to Operations Research*. McGraw-Hill. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem são concretizados do seguinte modo: nos capítulos I, II, III e IV são fornecidas algumas técnicas Estatísticas (univariadas e multivariadas) consideradas essenciais na Análise de Dados, enquanto no capítulo V são apresentados os fundamentos básicos de algumas das principais metodologias da Investigação Operacional. Os objetivos referidos são concretizados ao longo de todos os capítulos dos conteúdos programáticos com a ilustração de exemplos de aplicação.

Metodologias de ensino

Nas sessões Teórico-Práticas são lecionados os conteúdos programáticos previstos, usando-se material de apoio, bem como são resolvidos exercícios de aplicação dos conceitos adquiridos, recorrendo quando possível a software específico.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Pretende-se uma forte interação entre os conceitos teóricos considerados essenciais e as suas aplicações na resolução de exercícios, sempre que possível fazendo uso de ferramentas (recurso a programas informáticos) que materializem um conjunto de soluções de análise. A transformação dos conceitos em instrumentos de trabalho será alcançada pelo incentivo ao trabalho pessoal.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não existem

Programas Opcionais recomendados

Não existem

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
