

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Projeto Integrado de Recursos Humanos

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964036

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Margarida Sofia de Freitas Oliveira

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Margarida Sofia de Freitas Oliveira

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Contribuir para o desenvolvimento de capacidades dos discentes para a conceção, planeamento e avaliação de diferentes tipos de projetos e programas de intervenção organizacional.

Conteúdos Programáticos

1. Conceitos básicos.
2. Tipologias.
3. A importância do contexto.
4. Fases.
5. Metodologias e técnicas.
6. Sistemas de apoio à conceção, planeamento e avaliação de projetos e programas.
7. Metodologias de planeamento e avaliação.
8. Critérios de avaliação.
9. Fatores de sucesso.
10. Aplicações e especificidades.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Conceitos básicos na conceção e avaliação de projetos e programas.
2. Tipos de projetos/programas e suas características.
3. A importância do contexto na conceção e avaliação.
4. Fases envolvidas na conceção.
5. Metodologias e técnicas utilizadas no planeamento.
6. Sistemas de apoio à conceção, planeamento e avaliação de projetos e programas.
7. Metodologias utilizadas no planeamento e implementação da avaliação de projetos/programas.
8. Critérios para a avaliação de projetos e programas.
9. Fatores de sucesso na conceção e avaliação de projetos/programas.
10. Aplicações e especificidades de programas em âmbitos distintos de aplicação.

Metodologias de avaliação

A Avaliação da unidade curricular, em qualquer fase de avaliação é baseada no relatório de projeto, concretizada da seguinte forma.

Avaliação contínua:

Relatório projeto cumprindo as seguintes etapas:

1ª Etapa: (10%);

2ª Etapa: (20%);

3ª Etapa: i) relatório escrito (40%); ii) apresentação oral individual (30%).

Ficam aprovados os alunos, que tenham em todas as etapas nota igual ou superior a 9,5 valores.

A nota final corresponderá à média ponderada das 3 etapas, sendo necessário a nota de 9,5 valores para obter aprovação na disciplina.

Avaliação por exame:

Projeto na área de Recursos Humanos com discussão oral (100%)

Software utilizado em aula

Gant Project.

MS Project.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , .(2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol. 1).Lisboa: LivroseLivros
- , .(2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).Lisboa: D. Quixote
- , .(2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* Lisboa: Edições Monitor
- , .(2001). *Gestão de Projeto o Guia Essencial para Trabalhar Melhor e Ser Bem Sucedido* (Vol. 1).Lisboa: LivroseLivros
- , .(2011). *Criar Modelos de Negócio* (Vol. 1).Lisboa: D. Quixote
- , .(2000). *Gestão de Projeto - Uma Perspectiva Integrada* Lisboa: Edições Monitor

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos inserem-se na prática de conceção de um projeto integrado que tenha a ver com a implantação ou melhoria de um qualquer processo ligado às práticas de recursos humanos.

Metodologias de ensino

Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com o Projeto Integrado de Gestão de Recursos Humanos; apoiar os alunos no desenvolvimento de um Projeto Integrado de Gestão, envolvendo pesquisa adequada e metodologia.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os instrumentos práticos facultados ao longo das sessões em conjunto com a prática numa organização, fazem com que os objetivos ganhem um maior dinamismo e amplitude.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
