

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Estágio**

ECTS: 24; Horas - Totais: 648.0, Contacto e Tipologia, E:180.0; OT:180.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 201464

Área Científica: Arqueologia, Gestão

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto

Gonçalo Cardoso Leite Velho

Professor Adjunto

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Aplicar e desenvolver na prática, em contexto de trabalho empresarial ou académico, os conteúdos adquiridos durante a componente letiva.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Aplicação prática em contexto de trabalho empresarial ou académico.

O aluno, de acordo com as tarefas que lhe forem atribuídas pela entidade, deve ser capaz de desenvolver e aplicar os conhecimentos adquiridos durante as aulas nos trabalhos técnicos de campo ou laboratório, seja no domínio da Arqueologia, da Gestão do Património ou da Educação Patrimonial.

## **Conteúdos Programáticos**

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - Arqueologia, Gestão e Educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio. No início do estágio será formulado um programa, que possuirá descrito o conjunto de objetivos a atingir, entre os orientadores e a empresa recetora do estagiário.

## **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Diferentes âmbitos (nas áreas propostas - Arqueologia, Gestão e Educação patrimonial) conforme as tarefas atribuídas e a desempenhar durante o estágio. No início do estágio será formulado um programa, que possuirá descrito o conjunto de objetivos a atingir, entre os orientadores e a empresa recetora do estagiário.

Entre os conteúdos pressupõem-se pelo menos um dos seguintes:

Âmbito: Prospecção; Escavação Arqueológica; Trabalho de gabinete ou laboratório arqueológico; Trabalho de gabinete digital ou laboratório de conservação e tratamento de materiais; Criação e desenvolvimento de recursos; Desenvolvimento de formas e meios para a gestão do património; Aplicação ou estudo de eventos e atividades de Educação Patrimonial.

## **Metodologias de avaliação**

### **Avaliação Final**

A avaliação será realizada sobre relatório de estágio.

Será convocado júri com pelo menos 3 elementos para respetiva avaliação que será dada por média das avaliações aferidas pelo comité sobre o relatório apresentado 100%. Avaliação de 0 a 20 valores.

## **Software utilizado em aula**

Aplicado conforme conveniência para cada caso em concreto.

## **Estágio**

Prático em ambiente empresarial ou académico.

## **Bibliografia recomendada**

- E diversos, V. (2018). *Diversa bibliografia conforme o estágio optado pelo aluno, a entregar e a considerar conforme a especificidade do caso.* (Vol. 1).. 1ª, IPT. Tomar
- Cervo, A. e Bervia, P. (1983). *Metodologia Científica* (Vol. 1). (pp. 1-249). McGraw Hill. São Paulo
- Vários, A. (1993). *Património Edificado* (Vol. 1-3).. IPPAR. Lisboa

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Em registo de contexto de trabalho académico ou empresarial o aluno será confrontado com uma situação real onde deverá aplicar os conhecimentos obtidos durante o ano letivo e demonstrar as competências adquiridas.

## **Metodologias de ensino**

Presencial

Aplicação direta de conhecimentos

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

No contexto prático real o aluno poderá dar cumprimento aos objetivos propostos salientados, aferir e desenvolver as competências técnicas e científicas apreendidas e aplicá-las num trabalho direto em campo, gabinete ou laboratório.

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

Não aplicável

## **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

## **Observações**

Não aplicável

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

**Docente responsável**

---