

TeSP - Tecnologia no Desporto

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 10753/2023 de 01/06/2023

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico

ECTS: 4; Horas - Totais: 100.0, Contacto e Tipologia, TP:37.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 65897

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Docente(s)

Marta Margarida Santos Dionísio

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- desenvolver um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas na área do Desporto, Saúde, Empreendedorismo e Tecnologia;
- interpretar e produzir textos orais e escritos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- Expandir o vocabulário específico e expressões essenciais à área do desporto, da saúde e da inovação tecnológica;
- Interligar vários conceitos no âmbito dos temas convertidos em conteúdos programáticos e estabelecer a sua interligação com outras áreas funcionais, nomeadamente da área do coaching e empreendedorismo;
- Aperfeiçoar um conjunto de competências (linguísticas e socioculturais) para aplicação em situações comunicativas na área do desporto e tecnologia;

- Desenvolver capacidades de compreensão, interpretação e produção oral e escrita, usando a língua inglesa de uma forma fluente de acordo com as suas regras.

Conteúdos Programáticos

1. Saúde e Estilo de Vida
2. Tecnologia no Desporto
3. Gestão e empreendedorismo no desporto
4. Uso de tópicos gramaticais de nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (em contexto)

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Saúde e estilo de vida 1.1. Condição Física e nutrição saudável 1.2. Competências básicas de aconselhamento 1.3. Atividade Física e Desportiva adaptada 1.4. Cenários de emprego 2. Tecnologia no desporto 2.1. Inovação e adaptação à mudança 2.2. Equipamentos tecnológicos 2.3. Vantagens da tecnologia no desporto 3. Gestão e empreendedorismo no desporto 3.1. A perspetiva financeira 3.2. A perspetiva estratégica 3.3. A perspetiva inovadora 4. Utilização de tópicos gramaticais de nível B1 (QCERL)

Metodologias de avaliação

* Avaliação por Frequência (abrange todos os alunos exceto aqueles abrangidos por outros estatutos legais.)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (50%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%);
- Avaliação contínua: participação nas aulas nas componentes escrita e oral/trabalhos práticos realizados em contexto de sala de aula (20%).

Todos os objetos de avaliação são obrigatórios. Na falta de algum deles, o estudante é automaticamente admitido a exame.

* Trabalhador estudante:

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

* Avaliação por Exame (Normal e Recurso)

- Um teste escrito - nota mínima 8 valores - (70%)
- Um trabalho escrito com apresentação oral - (30%)

Os estudantes são aprovadas à UC se obtiverem uma classificação superior a 10, de acordo com as ponderações atribuídas a todos os objetos de avaliação.

Em Época Especial aplica-se o definido em Avaliação por Exame.

Exame oral e escrito 100%

Software utilizado em aula

Microsoft 365

App Translator

App Duolingo

App BBC English

Canva

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Rodrigues, N. e Mendes, P. e Ricardo, V. (2021). *Master Pro Inglês*. Texto Editora. Portugal
- Evans, V. e Dooley, J. e Graham, A. e , . (2017). *Career Paths: Sports*. (Vol. 1, 2, 3).. Express Publishing. United Kingdom
- Murphy, R. (2020). *English Grammar in Use 4th Edition*. (Vol. B1).. Cambridge University Press. United Kingdom

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos preveem a aquisição e desenvolvimento da língua inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa, através da exploração de temas relacionados com as tecnologias e o desporto, permitirá a consciencialização dos estudantes para a necessidade de aperfeiçoamento de um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas, ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual usando a língua de forma fluente de acordo com as suas regras.

Metodologias de ensino

Metodologia comunicativa centrada no aluno, desenvolvendo competências comunicativas próximas do contexto profissional através de atividades de leitura, audição, oralidade e produção escrita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino serão adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, baseando-se essencialmente em aulas práticas com recurso a atividades orais e escritas de forma a atingir os objetivos determinados. Os trabalhos individuais e de grupo irão fomentar o uso da Língua Inglesa, quer escrito quer oral, dentro do contexto específico do Desporto e das Tecnologias, sendo assim possível alcançar os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Toda a documentação relativa à unidade curricular estará disponível na plataforma do Teams.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
