

**Curso de Especialização em Ciências Empresariais**

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Financeira I**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:75.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20341

Área Científica: Contabilidade

**Docente Responsável**

Carla Maria Freitas dos Santos Joaquim

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Apreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões; Conhecer a estrutura conceptual do SNC e critérios de valorimetria do SNC; Aprender a mecânica do processo de registo.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Compreender a importância da contabilidade no âmbito dos sistemas de informação de gestão como elemento que proporciona informação útil para a tomada de decisões;
2. Conhecer a estrutura conceptual e os critérios de valorimetria do SNC;
3. Conhecer e aplicar o SNC;
4. Saber a mecânica do processo de registo pelo método das partidas dobradas;
5. Conhecer o processo de registo contabilístico (do diário à demonstração de resultados e balanço);
6. Estudo - tratamento e registo contabilístico - das operações empresariais no ciclo operacional - contas das classes de Meios Líquidos Financeiros (MFL), Inventários e Ativos Biológicos (I) e Contas a Receber e a Pagar (CRP).

**Conteúdos Programáticos**

Enquadramento contabilístico internacional e nacional; a normalização contabilística; conceitos fundamentais; preparação e apresentação das DF; o regime do acréscimo; abordagem teórica sobre o IVA e o IR; contabilização das operações do ciclo operacional: meios financeiros líquidos - NCRF 2, 23 e 27; contas a receber e contas a pagar - NCRF 5, 8 e 12; inventários e ativos biológicos - NCRF 18 e 12

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

#### 1. Introdução:

##### 1.1. Considerações Gerais

##### 1.2. Enquadramento Contabilístico Internacional e Nacional

###### 1.2.1. Breves considerações sobre a Historia Universal da Contabilidade

###### 1.2.2. Breve abordagem à normalização contabilística

###### 1.2.3. A normalização contabilística em Portugal

###### 1.2.3.1. Os organismos e os instrumentos de normalização contabilística

###### 1.2.3.2. As Normas Internacionais de Contabilidade (NIC e NIRF)

###### 1.2.3.3. Sistemas de Normalização Contabilística (SNC)

##### 1.3. A Contabilidade como Sistema de Informação

###### 1.3.1. A evolução e o papel da contabilidade como instrumento de gestão

###### 1.3.2. Conceitos de contabilidade financeira e divisões da Contabilidade

###### 1.3.3. Os diversos utilizadores da informação contabilística/financeira

###### 1.3.4. A importância da informação financeira para a tomada de decisões económicas

#### 2. Conceitos Fundamentais da Contabilidade:

##### 2.1. Património e Seus Elementos Constitutivos:

###### 2.1.1. Factos patrimoniais

###### 2.1.2. Equação fundamental de contabilidade

##### 2.2. Inventário e Balanço

##### 2.3. Conta: Noção, Classificação e Sua Caracterização

##### 2.4. Métodos de Registo Contabilístico

##### 2.5. Lançamentos e Suas Espécies

##### 2.6. O Diário e o Razão

##### 2.7. Articulação Entre o Diário e o Razão

##### 2.8. Balancetes

##### 2.9. Os Ciclos de Transações

##### 2.10. As Demonstrações Financeiras (DF)

#### 3. Preparação e Apresentação das Demonstrações Financeiras:

##### 3.1. A Estrutura Conceptual

##### 3.2. Objetivos das DF

##### 3.3. Pressupostos Subjacentes à Elaboração das DF

###### 3.3.1. Regime de acréscimo

###### 3.3.2. Continuidade

##### 3.4. Características Qualitativas das DF

###### 3.4.1. Principais conceitos

###### 3.4.2. A compreensibilidade

###### 3.4.3. A relevância

###### 3.4.4. A Fiabilidade e seus requisitos

- 3.4.5. A Comparabilidade
- 3.5. Constrangimentos à Informação Relevante e Fiável
- 3.6. A Definição, o Reconhecimento e a Mensuração dos Elementos das DF
- 3.7. Os Conceitos de Capital e de Manutenção de Capital
- 3.8. Estrutura e Conteúdo das Demonstrações Financeiras (NCRF 1)
- 3.9. Apresentação e Classificação de Elementos (itens) nas Demonstrações Financeiras
- 3.10. As Demonstrações Financeiras: Seus Elementos
- 3.11. O Anexo
- 4. O Regime do Acréscimo – Conceito de Período Contabilístico e a Importância dos Acréscimos e Diferimentos:
  - 4.1. Conceitos
    - 4.1.1. Acréscimos e Diferimentos Ativos
      - 4.1.1.1. Devedores por Acréscimos de Rendimentos
      - 4.1.1.2. Gastos a Reconhecer
    - 4.1.2. Acréscimos e Diferimentos Passivos
      - 4.1.2.1. Credores por Acréscimos de Gastos
      - 4.1.2.2. Rendimentos a Reconhecer
- 5. Abordagem Teórica sobre Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA) e o Imposto sobre o Rendimento:
  - 5.1. O IVA nas Operações de Compra e Venda
    - 5.1.1. Aspetos gerais
    - 5.1.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
    - 5.1.3. IVA Dedutível
    - 5.1.4. Iva Liquidado
    - 5.1.5. IVA Regularizações
  - 5.2. Imposto Sobre o Rendimento
    - 5.2.1. Aspetos gerais
    - 5.2.2. Principais obrigações administrativas e contabilísticas
    - 5.2.3. Pagamentos por conta
- 6. Contabilização das Operações Empresariais:
  - 6.1. O Ciclo Operacional
    - 6.1.1. Meios financeiros líquidos - Normas: NCRF 2, 23 e 27
      - Principais conceitos
      - Estudo das contas: Caixa, Depósitos à ordem e outros depósitos, Instrumentos financeiros
      - Divulgações
    - 6.1.2. Contas a receber e contas a pagar - Normas: NCRF 5, 8 e 12
      - Principais conceitos
      - Estudo breve das contas: Clientes, Fornecedores, Financiamentos obtidos, Estado e Outros Entes Públicos, Acionistas/Sócios Outras contas a receber e a pagar, Pessoal
    - 6.1.3. Inventários e ativos biológicos - Normas: NCRF 18 e 12
      - Principais conceitos
      - Sistemas de Inventários (Permanente e Intermitente)
      - Reconhecimento e mensuração

### **Metodologias de avaliação**

Duas modalidades de avaliação:

### 1. Avaliação contínua:

- Dois mini-testes (15%+15%=30%).
- Teste final individual (70%)
- Nota mínima nos mini-teste e no teste final: 7 valores (em todas as avaliações)
- Obterão aprovação os alunos com classificação final igual ou superior a 9,5 valores (média ponderada).
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores
- Os restantes alunos serão admitidos a Exame

### 2. Avaliação não contínua - Exame e Exames de Recurso:

- Prova escrita (100%)
- Defesa de nota: para classificação final superior a 18 valores. A não presença implica a atribuição da classificação de 18 valores.

A avaliação não contínua decorrerá nas épocas estabelecidas no calendário letivo.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Borges, A. e Ferrão, M. (2012). *Manual de Casos Práticos* . 10<sup>a</sup> , Areas Editora. Lisboa
- Borges, A. e Rodrigues, A. e Rodrigues, J. e Rodrigues, R. (2021). *Elementos de Contabilidade Geral* . 27.<sup>a</sup>, Áreas Editora. Lisboa
- Costa, C. e Alves, G. (2021). *Contabilidade Financeira* . 10.<sup>a</sup>, Rei dos Livros. Lisboa
- , P. (2022). *SNC - Sistema de Normalização Contabilística* . 6.<sup>a</sup> , Porto Editora. Porto
- Lourenço, I. e Morais, A. e Lopes, A. (2020). *Fundamentos de Contabilidade Financeira* . 3.<sup>a</sup>, Edições Sílabo. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos 1, 2 e 3 vão permitir atingir os objetivos 1, 2, 3, 4 e 5; os conteúdos 4, 5 e 6 vão permitir atingir o objetivo 6.

### **Metodologias de ensino**

As metodologias a utilizar são o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos, os métodos dedutivo e indutivo. É utilizada também a metodologia por simulação pedagógica.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos;

descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

### **Docente responsável**

---