

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Processos de Gestão para Start-ups**

ECTS: 7; Horas - Totais: 189.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92997

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Marques Simões

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

- Descrever o processo de deteção e análise de oportunidades de negócio;
- Definir de critérios para avaliação do potencial de um novo negócio e dos recursos necessários para o desenvolver e implementar;
- Preparar os instrumentos de análise financeira necessários.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Descrever o processo de deteção e análise de oportunidades de negócio;
- Definir de critérios para avaliação do potencial de um novo negócio e dos recursos necessários para o desenvolver e implementar;
- Preparar os instrumentos de análise financeira necessários;
- Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa e, promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável n.º 4, conforme Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em setembro de 2015).

**Conteúdos Programáticos**

1. Conceitos de empreendedorismo
2. Processo Empreendedor

3. Metodologias para a escolha do projeto
4. Elaboração de um plano de negócios
5. Financiamento do projeto
6. Como criar a sua empresa
7. Sucesso/insucesso empresarial

### **Metodologias de avaliação**

A) Apresentação e Relatório da Análise/Ideias de negócio para incubação (30%);

B) Apresentação do Plano de Negócios e Relatório Final do Projeto (70%).

Os alunos que não obtiverem avaliação final de 10(dez) valores serão admitidos a Exame. O Exame consistirá numa prova escrita que incidirá sobre a análise de um Plano de Negócios.

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Área: Recursos Humanos.

### **Bibliografia recomendada**

- Ries, E. (2011). *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses*. 1, Crown Books.. New York

- Snell, S. e Bateman, T. (2007). *Management - Hill Leading & Collaborating in a Competitive World*. 7, McGraw-Hill International Edition. Columbus

- Ferreira, M. e Santos, J. e Serra, F. (2008). *Ser Empreendedor ? Pensar Criar e Moldar a Nova Empresa*. 1, Edições Sílabo. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular em questão têm como objetivo apresentar e ensinar a elaborar um plano de negócios empreendedor, sendo apresentado casos de sucesso e insucesso aos mestrandos. Estes conteúdos serão cruciais para atingir os objetivos da unidade curricular que visa abordar o empreendedorismo, seus conceitos iniciais bem como a elaboração de um plano de negócios. Assim, o mestrando ficará com as competências empreendedoras, ideias e planos de negócios, para no futuro avançar para um negócio próprio.

### **Metodologias de ensino**

Pretende-se que os mestrandos realizem um Plano de Oportunidade apresentando um diagnóstico quanto à viabilidade tecnológica e de mercado da ideia de negócio e os recursos necessários à sua implementação, desenvolvendo um Plano de Negócios.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Entrega de uma sebenta elaborada pelos Professores, com todos os conteúdos programáticos incluídos no programa da disciplina; A disciplina é lecionada recorrendo a aulas teórico-práticas, em que será apresentada e discutida a matéria base, com apresentações de trabalhos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

---

### **Docente responsável**

---