Instituto Politécnico de Tomar

Escola Superior de Tecnologia de Tomar **Ano letivo:** 2018/2019

Pós-Graduação em Arqueologia Subaquática
Pós-Graduação, 1º Ciclo
Plano: NI/1370/ESTT/IPT/2018 - Ata CTC 22 - 10/09/2018

Ficha da Unidade Curricular: Reconstrução Computorizada de Estruturas e Espólios
ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:15.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 346768
Área Científica: Informática

Docente Responsável
Alexandra Águeda de Figueiredo
Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deverá adquirir competências com a utilização de programas de desenho tridimensional, bem como compreender as potencialidades e as aplicabilidades destas ferramentas à arqueologia.

Conteúdos Programáticos

1. O desenho tridimensional e a sua aplicação na arqueologia;
2. Exercícios práticos em programa de desenho tridimensional.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O desenho tridimensional e a sua aplicabilidade na arqueologia:
a. O 3D como ferramenta didáctica;
b. O 3D como ferramenta auxiliar de interpretação;
2. Desenho tridimensional
a. Aulas práticas onde os alunos desenvolvem competências na utilização de software de

desenho 3D.

Metodologias de avaliação

Trabalho: Exercício de construção tridimensional de um objecto.100% (frequência e exame)

Software utilizado em aula

Elearning; Rhinoceros

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- P, F. (2006). *H.M.S. Pallas: Historical Reconstruction of an 18th-Century Royal Navy Frigate"* Texas : A&M University
- Grieco, G. (2003). *Modeling la Belle: A Reconstruction of a Seventeenth-Century Light Frigate* Texas: A&M University
- Steffy, R. (1994). *Wooden Shipbuilding and the Interpretation of Shipwrecks, College Station: (a bíblia da reconstrução naval)* Texas: A&M University

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos a leccionar visam preparar e orientar o aluno de forma a compreender e a utilizar os desenhos tridimensionais na sua vida profissional de forma a poder evoluir e tirar o maior partido possível do desenho 3D.

Metodologias de ensino

Expositivo direto e aplicativo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas são essencialmente práticas de forma a dotar o aluno de conhecimentos básicos que lhe permitam realizar projectos em programas de desenho 3D.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente responsável

Alexandra Águeda de Figueiredo

Assinado de forma digital por Alexandra Águeda de Figueiredo
Dados: 2019.12.03 17:29:49 Z