

Curso de Especialização em Ciências Empresariais

Especialização, 1º Ciclo

Plano: Ata nº 187 do CTC de 17/10/2022

Ficha da Unidade Curricular: Economia II (GE)

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 203414

Área Científica: Economia

Docente Responsável

Sérgio Paulo Leal Nunes

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de: a) Dominar conceitos, teorias, modelos e políticas económicas basilares e relevantes da Microeconomia; b) Identificar, analisar e resolver problemas de natureza económica;

Conteúdos Programáticos

1. INTRODUÇÃO
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO
3. A ELASTICIDADE
4. A TEORIA DA EMPRESA
5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. INTRODUÇÃO
 - 1.1. O que é a economia: perspectivas e objecto
 - 1.2. O problema da escassez e os bens económicos
 - 1.3. A interdisciplinaridade da economia
 - 1.4. Notas sobre técnicas de análise económica
2. PROCURA, OFERTA E EQUILÍBRIO

- 2.1. Análise gráfica da procura e da oferta
- 2.2. Teoria elementar da procura
- 2.3. Teoria elementar da oferta
- 2.4. Teoria elementar dos preços
3. A ELASTICIDADE
 - 3.1. O conceito, a representação gráfica e a análise numérica
 - 3.2. A elasticidade da procura
 - 3.3. A elasticidade da oferta
 - 3.4. A elasticidade cruzada
 - 3.5. A elasticidade e as vendas
4. A TEORIA DA EMPRESA
 - 4.1. A empresa e a maximização do lucro
 - 4.2. A Função de produção
 - 4.3. As funções de custos
5. AS ESTRUTURAS DE MERCADO
 - 5.1. A concorrência perfeita
 - 5.2. A concorrência imperfeita

Metodologias de avaliação

A avaliação não deverá ser considerada como o objectivo principal da aprendizagem realizada. Deverá ser tomada, apenas (ainda que inevitável), como uma das suas consequências.

A avaliação tomará a forma de um “portfólio de avaliação”.

O aluno tem a possibilidade de construir, através de monografias, relatórios, ensaios, reflexões, integração em projectos de investigação aplicada, etc., até 50% da sua nota final.

A ponderação de cada momento de avaliação é decidida pelo aluno, devidamente orientado pelo docente.

O objectivo é o de que o aluno tome uma parte activa e responsável na sua avaliação, dentro de um limite considerado científica e pedagogicamente razoável.

A avaliação contínua terá, assim, como suporte as seguintes componentes:

- A classificação obtida na frequência (realizada no último dia de aulas do semestre): (50-100% da cotação global);
- A apresentação e discussão de trabalhos práticos, desenvolvidos individualmente (ou em grupo): (0%-50%) da cotação global).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Samuelson, P. e Nordhaus, W. (2013). *Economia* . 19, Mc Graw Hill. Lisboa
- Frank, R. e Bernanke, B. (2013). *Princípios de Economia* . McGraw-Hill. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objectivos enunciados são complementares ao longo de todos os conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de lições, estudo de casos e exercícios aplicados

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino adoptada é suficientemente diversa e complementar para permitir ao aluno: a compreensão das principais dimensões teórico-conceptuais dos conceitos e relações mais importantes; a sua operacionalização empírica, conferindo-lhe potencial para intervenção pública quer de natureza pública quer privada; e, finalmente, ser confrontado com testemunhos e trabalhos de especialistas associados à criação e ao desenvolvimento de soluções para problemas concretos da economia real que convidem à profunda reflexão e análise crítica das diversas questões abordadas.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Observações

- Em nenhum momento de avaliação durante o período de avaliação contínua o aluno poderá ter uma classificação inferior a sete valores.
 - Os alunos que não obtiverem aproveitamento durante o período de avaliação contínua poderão efectuar um exame (valorado em 100%) em época designada
 - Ligação aos ODS: 4, 8 e 9
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
-

Docente responsável
