

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 9920/2021 - 12/10/2021

Ficha da Unidade Curricular: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60169

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão possuir os conhecimentos que permitam identificar e caracterizar os conceitos básicos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir as relações de trabalho, tendo por base acções preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Objectivos de Desenvolvimento Sustentável:

8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico:

1. Identificar conceitos base associados à Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho
2. Descrever e caraterizar os principais riscos no trabalho e quais seus os métodos de avaliação
3. Identificar Equipamentos de Protecção Individual e Colectiva
4. Identificar a Sinalização de Segurança
5. Identificar medidas de proteção gerais e específicas
6. Investigar o comportamento do factor humano nos SHST

Conteúdos Programáticos

1. Consciência de Segurança
2. Equipamentos dotados de visor

3. Avaliação de riscos
4. Segurança para quadros dirigentes
5. Preocupação ambiental
6. Segurança na movimentação manual de cargas
7. Segurança contra incêndios
8. Segurança na manipulação de substâncias e preparações perigosas para a saúde

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. obrigações legais das organizações e dos colaboradores, noção de perigo e risco.
2. cuidados, aspetos, e sintomas de equipamentos dotados de visor, manutenções, manuseamento, distância, inspeções, energia.
3. Avaliação e aplicação da metodologia simples e Fine.
4. Obrigações legais, inspeções, potencialidades de risco e frequência de incidentes críticos.
5. Consumo, reciclagem, e armazenamento de energia, recursos, estatísticas.
6. Organização de conteúdo, movimentos, transporte, e elevação, de cargas, manutenção de EPI'S,
7. Colocação, manutenção, utilização de sistemas contra incêndio, e diposição dos mesmos e acondicionamento dos materiais e condições de forma preventiva e defensiva.
8. Inventariação de fichas de segurança, contentorização, embalamento, informação e uso.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Estudo de casos e tarefas operacionais 60%, prova de frequência: 40%.

Nota mínima para dispensa de avaliação final: 10 valores.

Avaliação final: prova de exame escrito.

Nota mínima para aprovação em avaliação final: 10 valores.

Software utilizado em aula

Whatsapp

Telegram

Office365

Microsoft Teams

Zoom

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Cabral, F. (2011). *Segurança e Saúde do Trabalho Manual de Prevenção de Riscos Profissionais*. 1º, Dashöfer Holding Ld e Verlag Dashöfer. Lisboa
- Freitas, C. (2008). *Manual Segurança e Saúde no Trabalho*. 1, Edições Sílabo. Lisboa
- Miguel, A. (2014). *Manual de Higiene e Segurança do Trabalho*. 13ª, Porto Editora. Porto
- Pinto, A. (2009). *Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho*. 2, Edições Sílabo.

Lisboa

- Robert - Phelps, G. (2001). *Segurança Higiene e Saúde no Trabalho - Jogos para Formadores*. (Vol. 1). (pp. 1-228). Monitor. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos definidos são coerentes com os objetivos da unidade, na medida em que, permitem aos estudantes desenvolver competências de base, no âmbito da SHST, focando os conceitos e procedimentos essenciais no contexto desta área. Para além, todos os contextos são alvo de reflexão em termos da sua aplicação na GRH.

Considerando a natureza da unidade curricular, os conteúdos estão de acordo com os objetivos de aprendizagem, ao nível da identificação e caracterização dos conceitos do domínio da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho de forma a gerir ações preventivas que permitam a manutenção da qualidade de vida do colaborador.

Metodologias de ensino

Todas as aulas são teórico-práticas e interativas sendo privilegiada a apresentação e discussão de casos e tarefas desenvolvidos pelos discentes.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O método interativo por parte de todos, com a realização de estudo de caso e operacionalização de tarefas sobre um tema de SHST com estudo de caso em contexto real, promovem em conjunto conhecimentos adequados ao contexto organizacional e promovem a aquisição de competências de segurança e saúde, na possibilidade de treinar vários cenários com um auxílio tecnológico permitindo adquirir competências para responder preventivamente às diversas formas de perigo e risco

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 3 - Garantir o acesso à saúde de qualidade e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
-

Docente responsável
