

## Escola Superior de Tecnologia de Tomar

## Mestrado em Técnicas de Arqueologia

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7701/2016 09/06/2016

# Ficha da Unidade Curricular: Gestão complexa e global das paisagens: gestão integrada e turismo cultural

Ano letivo: 2020/2021

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:54.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 3008145

Área Científica: Museologia

#### **Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira Professor Coordenador

#### Docente(s)

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira Professor Coordenador Luiz Miguel Oosterbeek Professor Coordenador Silvério Manuel Domingues Figueiredo Professor Adjunto

## Objetivos de Aprendizagem

#### Gestão Integrada:

- 1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da paisagem cultural.
- 2. Compreender a relação entre cultura, economia e turismo.
- 3. Aplicar a Gestão Integrada do Território no contexto da Agenda 2030 e sua influência doutrinária.

#### Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

#### Gestão Integrada:

1. Construir um argumento de relação com o território, a partir da conservação e valorização da

paisagem cultural.

- 2. Compreender a relação entre território, cultura e fruição económica.
- 3. Aplicar o quadro de referência em Gestão Integrada do Território considerando os ODS (UN) e outras convenções/normativos: cada um dos 17 ODS da Agenda 2030 será tratado caso a caso e de acordo com o trabalho teórico-prático a ser desenvolvido, individualmente ou em grupo.

#### Conteúdos Programáticos

Gestão Integrada:

- a) Premissa de a gestão das PC se inserir num quadro mais amplo de gestão integrada do território.
- b) Revisão dos modelos de gestão do território.
- c) Discussão sobre o papel do PC, especialmente das paisagens culturais e seu uso turístico, na construção dinâmica de gestão territorial no século XXI.
- d) Agenda 2030 da ONU: o novo quadro de referência nacional/internacional.

#### Conteúdos Programáticos (detalhado)

- a) Aplicação de exercícios aplicados à linha teórica a apreender;
- b) Ensaio teórico-prático dos modelos UNESCO-ICOMOS-ICCROM-DGPC-UNWTO-outros;
- c) Integração de programas e projetos em ambiente de: apresentação/descrição/crítica/debate/trabalho de grupo/trabalho autónomo/avaliação;
- d) Atualização contínua sobre produção científica, legislativa, técnica e aplicada (estudo de casos emergentes). O enquadramento da Agenda 2030: possibilidades e limites

#### Metodologias de avaliação

Avaliação - da componente teórica 50%; da componente prática 50%.

Realização de ensaio individual (portefólio) a ser avaliado pelos 3 Docentes da unidade curricular (35% a cargo de Luís Mota Figueira; 35% a cargo de Luiz Oosterbeek; 30% a cargo de Silvério Figueiredo)

A aplicação destes métodos de avaliação pressupõe a especificidade da unidade curricular no que respeita a trabalho de ensaio teórico (estado da arte sustentada em bibliografia atualizada) e de demonstração com dados recolhidos na forma de base empírica (trabalho de campo, saídas técnicas e registos descritivos sustentados na produção de suportes analógicos e multimédia). A parte de avaliação de cada Docente e sua integração na avaliação final pressupõe a procura do método de avaliação para cada Estudante o mais objetivo possível integrando-se as duas componentes acima referidas.

#### Software utilizado em aula

A decidir no início dos trabalhos

#### Estágio

NA

#### Bibliografia recomendada

- Gergel, S. e Turner, M. (2007). Landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques. (Vol. 1).. 1, Springer. New York
- Bruns, D. e Kuhne, O. (2015). Landscape culture. Culturing landscapes. The differentiated construction of landscapes (Vol. 1).. 1, sringer. New York
- Oosterbeek, L. (2001). Direito ao património para uma gestão integrada do Território (Vol. 1).. IPT CHEIPHAR, IPT. Tomar
- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia Património e Gestão do Território? Polémica.* (Vol. 1).. Erechim Brasil, Ed. Halilia. Brasil

#### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Gestão Integrada: os conteúdos são transmitidos e detalhados segundo atividades que combinem as aquisições teóricas com as atividades práticas (exercícios nos domínios das paisagens culturais urbanas; periurbanas e rurais) contribuindo-se para que os participantes adquiram competências e exercitem atitudes ponderadas face à construção de visões críticas de análise e de procura de soluções necessariamente eficientes, económicas e eficazes)

#### Metodologias de ensino

### Gestão Integrada:

Expositivos e demonstrativos. Exposição e debate nas aulas, elaboração obrigatória de ensaio com fomento da capacidade crítica, também obtida com saídas técnicas ao território envolvente aos locais de aulas presenciais.

## Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

## Gestão Integrada:

Os objetivos 1, 2 e 3 são atingidos através da combinação dos debates nas aulas com a preparação do ensaio de base bibliográfica e observação e análise de casos comentados no decurso da u.c.

# Língua de ensino

Português

# Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados
A decidir em cada ano letivo e em função das necessidades objetivas.
Observações
Aulas presenciais e em sistema de e-learning: serão fornecidas bibliografias específicas para cada situação que o suscite.
Docente responsável