

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

TeSP - Análises Laboratoriais

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho nº 7835/2019 de 05/09/2019

Ficha da Unidade Curricular: Técnicas de Comunicação e Apresentação de Dados

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60805

Área de educação e formação: Informática na óptica do utilizador

Docente Responsável

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Docente(s)

Hélder da Corte Pestana

Professor Adjunto

Raul Manuel Domingos Monteiro

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências para organizar, tratar e apresentar dados e informações, para efeitos de elaboração de relatórios, fichas analíticas e apresentações de resultados de análises laboratoriais, em suporte físico ou a web, para suporte a/com grupos de trabalho, considerando a segurança nas TIC.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Ao concluir com sucesso a unidade curricular, o aluno deverá possuir conhecimentos/ser capaz de:

- a) Utilizar ferramentas de processamento de texto para criar, manusear e exportar documentos de texto;
- b) Criar folhas de cálculo com fórmulas e gráficos;
- c) Editar apresentações de diapositivos, analisar e processar dados, e apresentá-los em público;

d) Identificar regras de segurança nas TIC e projetar, desenhar e implementar conteúdos através de interfaces web básicas, incluindo elementos diversos como gráficos, vídeos, áudio, hiperligações, entre outros.

Conteúdos Programáticos

1. Processamento de texto
2. Folhas de Cálculo
3. Apresentações
4. Criação de projetos web

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Processamento de Texto com Microsoft Word
 - 1.1. Noção de processamento de texto e de processador de texto
 - 1.2. Processadores de texto
 - 1.2.1. Microsoft Word
 - 1.2.1.1. Modos de visualização
 - 1.2.1.2. Formatação do documento / página
 - 1.2.1.3. Estilos / formatação automática
 - 1.2.1.4. Quebras de página e seção
 - 1.2.1.5. Cabeçalhos e rodapés
 - 1.2.1.6. Notas de rodapé
 - 1.2.1.7. Colunas
 - 1.2.1.8. Marcas e numeração
 - 1.2.1.9. Tabulações
 - 1.2.1.10. Tabelas
 - 1.2.1.11. Gráficos e Imagens
 - 1.2.1.12. Limites e sombreados
 - 1.2.1.13. Índices
 - 1.2.1.13.1. Conteúdos
 - 1.2.1.13.2. Remissivo
 - 1.2.1.13.3. Legendas
 - 1.2.1.13.4. Bibliografia
 - 1.2.1.14. Referências Cruzadas
 - 1.2.1.15. Formulários
 - 1.2.1.16. Impressão em série
 - 1.3. Outros processadores de texto alternativos
 - 1.3.1. Google Docs
 - 1.3.2. OpenOffice Writer
 2. Folhas de Cálculo
 - 2.1. Noções básicas
 - 2.2. Estrutura do ambiente de trabalho
 - 2.3. Gestão das folhas de cálculo
 - 2.4. Gestão de células, linhas e colunas
 - 2.5. Formatação
 - 2.6. Fórmulas/funções

- 2.6.1. Texto
- 2.6.2. Matemáticas
- 2.6.3. Lógicas
- 2.6.4. Estatísticas
- 2.6.5. Pesquisa
- 2.7. Análise/Gráficos
 - 2.7.1. Tipos de gráficos
 - 2.7.2. Criação de gráficos
 - 2.7.3. Formatação
- 2.8. Importação de dados externos
- 2.9. Outros softwares de folhas de cálculo alternativas
 - 2.9.1. OpenOffice Calc
 - 2.9.2. Google Sheets
- 3. Apresentações Gráficas
 - 3.1. Microsoft Powerpoint
 - 3.1.1. Modos de visualização
 - 3.1.2. Criação de diapositivos
 - 3.1.2.1. Introdução de texto
 - 3.1.2.2. Introdução de gráficos e vídeos
 - 3.1.2.3. Cabeçalhos e rodapés
 - 3.1.2.4. Botões de ação
 - 3.1.3. Modelos globais
 - 3.1.4. Notas de orador
 - 3.1.5. Transições, animações e temporização
 - 3.1.6. Exportação
 - 3.1.7. Apresentação
 - 3.2. Outras ferramentas de apresentações
 - 3.2.1. Microsoft Sway
 - 3.2.2. Google Slides
 - 3.2.3. Prezi
- 4. Criação de projetos web
 - 4.1. A história da Internet e da Web
 - 4.2. Arquitectura da web
 - 4.3. Segurança na internet
 - 4.4. Sintaxe do HTML
 - 4.4.1. Etiqueta/tag
 - 4.4.2. Atributos
 - 4.5. Estrutura geral de um documento
 - 4.6. Elementos
 - 4.6.1. Blocos
 - 4.6.2. Formatação
 - 4.6.3. Imagens
 - 4.6.4. Tabelas
 - 4.6.5. Listas
 - 4.6.6. Formulários
 - 4.6.7. Hiperligações
 - 4.7. CSS – Folhas de Estilos em Cascata
 - 4.7.1. A História e Conceitos

4.7.2. Posicionamento e integração de código CSS com HTML

4.7.2.1. Interno, Externo e Inline

4.7.2.2. Sintaxe

4.7.3.3. Selector, Propriedade e Valor

4.7.4. Tipos de selectores

4.7.4.1. Classes

4.7.4.2. ID

4.7.4.3. Pseudo

4.7.4.4. Ascendentes e descendentes

4.7.4.5. Atributos

4.7.4.6. Universais

4.7.5 Box Model

4.7.6 Controlo da posicionamento e display das tags

4.8 Publicação

Metodologias de avaliação

Avaliação por frequência:

- 30% Mini-Trabalhos de ferramentas de produtividade (3 a 10% cada)
- 30% Projeto Web (nota mínima de 7)
- 40% Teste escrito/prático (nota mínima de 7)

Em todas as épocas de avaliação, a classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas em cada um dos elementos de avaliação, com os pesos definidos, e verificados os requisitos de nota mínima

O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Avaliação por exame:

- 30% Mini-Trabalhos de ferramentas de produtividade (3 a 10% cada)
- 30% Projeto Web (nota mínima de 7)
- 40% Teste escrito/prático (nota mínima de 7)

Em todas as épocas de avaliação, a classificação final resulta da média ponderada das classificações obtidas em cada um dos elementos de avaliação, com os pesos definidos, e verificados os requisitos de nota mínima

O aluno obtém aprovação à UC de acordo com o disposto nos Pontos 11 e 12, do Artigo 11º, do regulamento Académico do IPT.

Software utilizado em aula

Microsoft Word

Microsoft Powerpoint

Microsoft Excel

Browser

Vscode, Atom ou outro editor de páginas web

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Pereira, A. e Poupá, C. (2015). *Como apresentar em público Teses, Relatórios, Comunicações usando o Powerpoint..* Edições Sílabo. .
- Peres, P. (2009). *Escrever cartas, relatórios e outros documentos com o Microsoft Word..* Edições Sílabo. .
- Peres, P. (2011). *Excel Avançado..* Edições Sílabo. .
- Portela, F. e Queirós, R. (2018). *Introdução ao Desenvolvimento Moderno para a Web..* FCA. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Para atingir o objetivo a) são lecionados os conteúdos do capítulo 1;
Para atingir o objetivo b) são lecionados os conteúdos do capítulo 2;
Para atingir o objetivo c) são lecionados os conteúdos do capítulo 3;
Para atingir o objetivo d) são lecionados os conteúdos do capítulo 4;

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Atendendo a que com a frequência e aprovação desta unidade curricular se pretende que os alunos adquiram conhecimentos teóricos sobre o desenvolvimento de sites para a internet, entende-se ser adequada a transmissão de conceitos através da exposição oral por parte do docente, fazendo uso dos meios e suportes considerados adequados, como o a projeção da tela do computador, dispositivos, leitura de artigos, etc. cuja utilização se considera importante para a motivação do processo de aprendizagem por parte do aluno. Será privilegiado, sempre que possível, o recurso a casos práticos reais que potenciem e motivem a aprendizagem. A utilização da plataforma de e-learning considera-se benéfica como ferramenta para divulgação de informação, esclarecimento de dúvidas, envio de textos de apoio, fichas de exercícios e outros materiais de estudo. No que concerne à metodologia de avaliação prevista, entende-se que a realização de um trabalho prático possibilitará aos alunos um espaço que lhes permitirá, não só o estudo e aplicação das matérias lecionadas, como também a aquisição de autonomia e de capacidade crítica.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
