

**TeSP - Instalações Elétricas e Manutenção Industrial**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11062/2017 - 25/09/2017

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62731

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Hermínia Maria Pimenta Ferreira Sol

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral

O2- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O3 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O4 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos devem:

O1- desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral

O2- aplicar adequadamente as estratégias de comunicação para estruturar a experiência e explicar a realidade

O3- produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados

O4- analisar criticamente os diversos discursos

O5 - adquirir métodos e técnicas de pesquisa

O6- dominar e aplicar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

O7 - reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação

O8 – domínio e adequação do discurso aos diversos contextos comunicativos

### **Conteúdos Programáticos**

C1.A Língua e a Comunicação.

C2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.

C3.Metodologia de Projeto.

C4.Práticas de compreensão e expressão oral.

C5.Pragmática Linguística.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

C1.A Língua e a Comunicação

1.1. As estruturas comunicacionais

1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso

1.3. Variação Linguística

1.4. Código oral e código escrito

1.5. A Gramática na comunicação (sintaxe frásica)

1.6. Fontes de enriquecimento lexical(neologismos, estrangeirismos, abreviaturas)

1.7. A semântica/relações de significação

C2. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita.

2.1.Texto utilitário

2.2.Texto argumentativo

2.3.Texto explicativo-descritivo

2.4.Texto expositivo-informativo

2.5.Coesão e coerência textual

C3.Metodologia de Projeto.

3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico

3.2.Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação

3.3.Produção de fichas de leitura

3.4.Resumo, síntese e relatório

3.5.Elaboração de referências bibliográficas

C4.Práticas de compreensão e expressão oral

4.1.Entrevista

4.2.Colóquio/Debate

4.3.Leituras interpretativas

4.4.Apresentação oral

C5.Pragmática Linguística

5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem

5.2. O que é dito o que é comunicado

5.3.Princípio de cooperação e máximas conversacionais

5.4. Teoria dos atos de fala

### **Metodologias de avaliação**

- Avaliação Contínua: Frequência (50%) + Trabalhos realizados em contexto de aula (20%)+ Trabalho escrito e apresentação oral (30%)
- Os alunos só serão dispensados de exame se, a qualquer um dos elementos de avaliação, a nota não for inferior a 8 (oito) valores e a média deles for igual ou superior a 9,5 valores.
- Exame escrito (100%)

### **Software utilizado em aula**

Powerpoint e Moodle

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- TAVARES, S. e LEITE, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* Lisboa: Planeta
- ESTRELA, E. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* Lisboa: Dom Quixote
- LOPES, M. e AZEREDO, M. e PINTO, M. (2015). *Gramática Prática de Português* Lisboa: Raiz Editora
- CINTRA, L. e CUNHA, C. (2005). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* Lisboa: Sá da Costa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

### **Metodologias de ensino**

M1 - Aulas expositivas

M2 - Aulas práticas com a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias

utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente responsável**

---