

Mestrado em Reabilitação Urbana

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

Ficha da Unidade Curricular: Reabilitação e Renovação Urbana

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300610

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Reabilitação urbana de acordo com os objetivos da Europa 2020 para as cidades (maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade (competitiva)). Procura capacitar para identificar as várias deficiências de uma zona urbana, propor soluções para tornar mais atrativa ao investimento, gerar empregos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Reabilitação urbana de acordo com os objetivos da Europa 2020 para as cidades (maior inclusividade, sustentabilidade e atratividade (competitiva)). Procura capacitar para identificar as várias deficiências de uma zona urbana, propor soluções para tornar mais atrativa ao investimento, gerar empregos

Conteúdos Programáticos

I-Metodologia de intervenção

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

- III-Perceber as cidades
- IV-Identificar conflitos e riscos
- V-A cidade como instrumento de competitividade económica
- VI-Tornar o meio urbano mais atrativo e sustentável (eco eficiente)
- VII-Melhorar a qualidade de vida
- VIII-Melhorar a inclusividade
- IX-Dinamizar a região envolvente
- X-Sustentabilidade para o sucesso.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Introdução

Programa da disciplina, funcionamento das aulas, processo de avaliação, bibliografia, material necessário

I-Metodologia e critérios de intervenção

Vantagens da regeneração e recuperação urbana

II-Fichas de diagnóstico e intervenção

III-Perceber as cidades

Génese e desenvolvimento das áreas urbanas

Funções das cidades mediterrânicas

Cidades do interior e cidades do litoral

IV-Identificar conflitos e riscos

Causas da desindustrialização das cidades

Impactos da globalização sobre as cidades

Deterioração física e ineficiências

Riscos naturais e antropicos

V-A cidade como instrumento de competitividade económica

Medidas para tornar o meio urbano mais competitivo

Atração e concentração de talentos

Cidades criativas europeias

Aumentar a coesão social

Estimular a economia urbana

Melhorar a oferta turística

VI-Tornar o meio urbano mais atrativo e sustentável (eco eficiente)

Estratégias para melhorar a atratividade dos espaços urbanos

Modernizar as infraestruturas

Incentivar a mobilidade suave

Gerir o tráfego e estacionamento

Produção e consumo de energia

Construção e reabilitação sustentáveis

VII-Melhorar a qualidade de vida

Aumentar a responsabilidade ambiental

Ecossistemas e biodiversidade

Serviços prestados pela natureza gratuitamente

Poluição do ar e poluição luminosa

Poluição e tratamento da água

Tratamento de resíduos

Aumentar as zonas verdes
Aumentar a biodiversidade
Margens do rio, encostas, frentes de sapal, matas urbanas, etc
Conflitos com o ambiente
VIII-Melhorar a inclusividade
Perceber as novas alterações socio-demograficas
Aumentar a coesão social
Contrariar o desemprego de longa duração
IX-Dinamizar a região envolvente
Valorizar o mundo rural
Melhorar a ligação com a cidade
IX-Sustentabilidade para o sucesso.
Antecipar o futuro
Smarth growth
Cada construção tem um sistema envolvente
Revitalização do comércio tradicional
Melhorias das condições ambientais
Smarth City

Metodologias de avaliação

Trabalho constituído por 10 fichas sobre diferentes temas
Serão relevados a observação e espírito crítico
Aprovação. Classificação igual ou superior a 09,5
Admissão à exame: nota inferior a 09,5
Exame: Trabalho com 10 fichas sobre diferentes temas

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Mascarenhas, J. (2018). *CIDADES E TERRITÓRIOS, INTELIGENTES SUSTENTÁVEIS, VOL I* Lisboa: Livros Horizonte
- Enger, E. (2008). *ENVIROMENTAL SCIENCE, STUDY OF INTERRELATIONSHIPS* Boston: McGraw-Hill
- McKinney, M. (2003). *ENVIROMENTAL SCIENCE, SYSTEMS AND SOLUTIONS* London: Jones and Bartlett
- Miller, G. (2006). *ENVIROMENTAL SCIENCE, WORKING WITH THE EARTH* Victoria 2006: Thomson

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Dotar o aluno de capacidade para identificar as várias deficiências que tornam uma zona urbana menos competitiva é conseguido através de I, II, III e IV

Dotar o aluno de capacidade para propor soluções para tornar uma zona urbana mais atrativa ao investimento, gerar empregos e dinamizar a região envolvente é conseguido através de V, VI, VII, VIII, IX e X

Metodologias de ensino

As aulas teóricas são leccionadas com recurso a inúmeras ilustrações executadas expressamente para o efeito sobre o que de melhor se faz.

Para que os conteúdos teóricos tenham uma ligação à prática, as matérias leccionadas são aplicadas a uma cidade

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As ilustrações executadas pelo docente permitem percorrer as várias deficiências ou aspectos positivos de uma zona urbana mostrando como se pode actuar para melhorar.

A aplicação das fichas de análise sobre uma zona urbana existente torna mais segura a aprendizagem.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Docente responsável
