

**Pós-Graduação em Sistemas de Gestão Empresarial - SAP**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: Proposta SAP v03 - Junho 2019

**Ficha da Unidade Curricular: Sistemas Contabilísticos**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20184

Área Científica: Contabilidade

**Docente Responsável**

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Daniel Ferreira de Oliveira

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Após aprovação à u.c. os alunos deverão conhecer a estrutura conceptual; a interligação dos elementos nas demonstrações financeiras; compreender a importância da contabilidade nas organizações e compreender as principais questões inerentes à informação para a tomada de decisão.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.Estrutura Conceptual;
- 2.Código de Contas;
- 3.Modelos de Demonstrações Financeiras (DF's);
- 4.Norma Contabilística e de Relato Financeiro (NCRF) 1 – Estrutura e Conteúdo das DF's
- 5.NCRF 7 – Ativos Fixos Tangíveis;
- 6.NCRF 18 – Inventários;
- 7.NCRF 27 – Instrumentos Financeiros.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Estrutura Conceptual:
  - 1.1. Objetivo das demonstrações financeiras (DFs);
  - 1.2. Pressupostos subjacentes e características das DFs
  - 1.3. Elementos das DFs: posição financeira; ativos, passivos; capital próprio; desempenho; rendimentos; gastos; e ajustamentos de manutenção do capital.
  - 1.4. Reconhecimentos dos elementos das DFs;
  - 1.5. Mensuração dos elementos das DFs;
  - 1.6. Conceitos de capital e manutenção de capital.
2. Código de Contas:
  - 2.1. Quadro síntese de contas;
  - 2.2. Código de contas;
  - 2.3. Notas de enquadramento.
3. Modelos de DFs:
  - 3.1. Balanço;
  - 3.2. Demonstração dos resultados por natureza;
  - 3.3. Demonstração dos resultados por funções;
  - 3.4. Demonstração do Resultado Integral;
  - 3.5. Demonstração das alterações no capital próprio;
  - 3.6. Demonstração dos fluxos de caixa;
  - 3.7. Anexo.
4. Norma Contabilística e de Relato Financeiro (NCRF) 1 – Estrutura e Conteúdo das DFs:
  - 4.1. Objetivo, âmbito e considerações gerais;
  - 4.2. Identificação das DFs;
  - 4.3. Período de relato;
  - 4.4. Balanço:
    - 4.4.1. Distinção corrente/não corrente;
    - 4.4.2. Ativos correntes;
    - 4.4.3. Passivos correntes;
    - 4.4.4. Informação a ser apresentada no balanço;
    - 4.4.5. Informação a ser apresentada no anexo.
  - 4.5. Demonstração dos resultados:
    - 4.5.1. Resultados do período;
    - 4.5.2. Informação a ser apresentada na demonstração dos resultados;
    - 4.5.3. Informação a ser apresentada no anexo.
  - 4.6. Demonstração das alterações no capital próprio;
  - 4.7. Anexo.
5. NCRF 7 – Ativo Fixos Tangíveis:
  - 5.1. Definições;
  - 5.2. Reconhecimento;
  - 5.3. Mensuração no reconhecimento e após reconhecimento.
6. NCRF 18 – Inventários:
  - 6.1. Definições;
  - 6.2. Mensuração de inventário;
  - 6.3. Reconhecimento como gasto.
7. NCRF 27 – Instrumentos Financeiros:
  - 7.1. Definições;
  - 7.2. Reconhecimento;

- 7.3. Mensuração;
- 7.4. Imparidade;
- 7.5. Desreconhecimento.

### **Metodologias de avaliação**

Prova escrita, realizada no período de avaliação contínua (100%). Os alunos com classificação inferior a 10 valores na avaliação contínua são admitidos a exame, no período indicado no calendário escolar.

### **Software utilizado em aula**

Módulos de Financial Accounting (FI) do ERP SAP S/4 HANA

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Kaizeler, C. e Cascais, D. e Farinha, J. (2017). *Novo SNC - Todas as Normas em Casos Práticos* Lisboa: Objetiva
- Gomes, J. e Pires, J. (2015). *Sistema de Normalização Contabilística – Teoria e Prática* Lisboa: Edições Vida Económica

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão orientados para a aquisição de um conjunto de conhecimentos relacionados com os objetivos e necessidades da contabilidade no contexto empresarial.

### **Metodologias de ensino**

A metodologia de ensino a utilizar será o método expositivo, com recurso à projeção de diapositivos. Será utilizada também a metodologia por simulação pedagógica, isto é, o processo de aprendizagem será realizado em condições próximas da realidade.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos alunos: adquirir conhecimentos; descobrir métodos de trabalho a utilizar; assumir comportamentos profissionais; detetar a importância da atividade desenvolvida no contexto empresarial; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar uma discussão permanente nas aulas, quer teóricas quer práticas.

### **Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

---

**Docente responsável**

---