

TeSP - Análises Laboratoriais

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho nº 7835/2019 de 05/09/2019

Ficha da Unidade Curricular: Bioquímica

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 60809

Área de educação e formação: Biologia e bioquímica

Docente Responsável

Dina Maria Ribeiro Mateus

Professor Coordenador

Docente(s)

Dina Maria Ribeiro Mateus

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer e compreender a estrutura e as propriedades das biomoléculas e as suas funções nos seres vivos.

Compreender a bioenergética e o metabolismo de proteínas, glúcidos e lípidos.

Conhecer a constituição dos ácidos nucleicos, base do fluxo da informação genética nos sistemas biológicos

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem adquirir conhecimentos detalhados acerca da estrutura das principais classes de biomoléculas, respectivas propriedades, métodos de isolamento, caracterização e funções nos seres vivos.

Os alunos devem ficar aptos a conhecer a constituição estrutural e química dos ácidos nucleicos indispensável ao fluxo de informação genética nos sistemas biológicos.

Os alunos devem adquirir competências no âmbito dos princípios gerais de transformação das biomoléculas, da função dos compostos ricos em energia e das reacções principais do metabolismo de glúcidos, lípidos e proteínas.

Conteúdos Programáticos

- 1 - Biomoléculas: estrutura, propriedades, isolamento e caracterização. Proteínas, glúcidos, lípidos e ácidos nucleicos.
- 2 - Enzimas. Termodinâmica dos sistemas biológicos. Bioenergética e ciclo do ATP.
- 3 - Metabolismo dos glúcidos, lípidos e proteínas. Interligação das principais vias metabólicas.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Programa teórico

1 - Biomoléculas

1.1 Proteínas - aminoácidos, classificação e propriedades. Ligação proteica. Estrutura, purificação e caracterização de proteínas. Nucleoproteínas e ácidos nucleicos.

1.2 Glúcidos - definição e classificação dos glúcidos. Estrutura e propriedades dos oses. Derivados dos oses. A ligação glicosídica. Holósidos e heterósidos.

1.3 Lípidos - definição, classificação e constituintes. Glicéridos e fosfolípidos. Terpenos e esteróides. Os lípidos e as membranas biológicas.

2 - Introdução ao metabolismo

2.1 Enzimas - estrutura proteica e classes.

2.2 Co-factores, vitaminas e coenzimas.

2.3 Termodinâmica dos sistemas biológicos. Esquema simplificado do metabolismo celular.

2.4 Bioenergética e ciclo do ATP.

3 - Metabolismo de biomoléculas

3.1 Metabolismo glucídico. Glicólise. Fermentações. Sistema piruvato desidrogenase. Ciclos de Krebs e do glioxilato. Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. Fotossíntese.

3.2 Outros metabolismos.

3.3 Integração dos metabolismos.

Programa prático

Tema I - Caracterização química e bioquímica de uma água

TP1. Carência química de oxigénio

TP2. Doseamento de fosfatos/fósforo total

TP3. Doseamento de nitratos/azoto total

TP4. Carência Bioquímica de Oxigénio

Tema II - Caracterização de biomoléculas

TP5. Análise de açúcares redutores

TP6. Determinação da velocidade da hidrólise enzimática da sacarose pela invertase

TP7. Eletroforese de DNA

Metodologias de avaliação

Prova escrita final (60%) e média aritmética dos relatórios dos trabalhos laboratoriais (40%). Nota mínima de 10 valores em cada componente. Classificação mínima de 10 valores para aprovação na Unidade Curricular. Esta metodologia aplica-se em avaliação contínua e exame.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Halpern, M. e Freire, A. e Quintas, A. (2008). *Bioquímica - Organização Molecular da Vida..* 1ª, Lidel, Edições Técnicas. Lisboa
- Nelson, D. e Cox, M. (2008). *Lehninger Principles of Biochemistry..* 5th, W.H. Freeman & Co. New York
- Voet, J. e Voet, D. (2011). *Biochemistry..* 4th, John Wiley & Sons. New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa lecionado e detalha aspetos fundamentais das proteínas, glúcidos, lípidos e ácidos nucleicos, para que os alunos possam distinguir as diferentes estruturas, perceber as particularidades do respetivo isolamento e caracterização e entender a sua função nos seres vivos.

Do conteúdo programático faz parte uma introdução aos processos metabólicos, destacando os diferentes intervenientes, a formação de alguns co-enzimas, as noções de bioenergética e termodinâmica do ATP, os outros compostos energéticos fosforilados e o acoplamento de reações necessário para que as transformações sejam termodinamicamente possíveis. Após esta introdução são estudadas as principais vias metabólicas através das quais os seres vivos obtêm energia para as suas funções básicas. Por último faz-se uma integração dos processos metabólicos dos glúcidos, lípidos e proteínas. Estes pontos programáticos servem para a aquisição de competências no âmbito da função e transformação das biomoléculas.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas expositivas acerca da estrutura das biomoléculas, função nos seres vivos e processos metabólicos. Aulas práticas para caracterização de águas e de moléculas biológicas constituintes de produtos naturais.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As aulas teóricas servem para dotar os alunos dos conhecimentos teóricos indispensáveis ao desenvolvimento de competências sobre as biomoléculas, as suas reacções de biotransformação e as suas funções nos seres vivos.

As aulas laboratoriais visam o desenvolvimento de capacidades específicas para o isolamento, purificação, caracterização e doseamento de moléculas intimamente ligadas à vida.

Pelo uso destas metodologias os alunos adquirem conhecimentos detalhados acerca da estrutura das principais classes de biomoléculas, das respectivas propriedades, bem como dos respectivos métodos de isolamento e caracterização.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Os conteúdos da UC enquadram-se nos seguintes ODS (definidos pela ONU): ODS 12 – Consumo e produção responsáveis; ODS 14 – Vida na água; ODS 15 – Vida terrestre.

Docente responsável
