

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Desenvolvimento Organizacional**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 3 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964027

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do semestre os estudantes deverão compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional, os seus processos, os seus agentes intervenientes, as diferentes técnicas que se aplicam, assim como as ferramentas, para gerirem a mudança organizacional nos seus níveis de intervenção.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final da U.C. os alunos deverão:

- Compreender a importância do Desenvolvimento Organizacional
- Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes;
- Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.
- Conhecer os diferentes níveis de intervenção.

**Conteúdos Programáticos**

1. Mudança individual.

2. Mudança grupal.
3. Mudança organizacional.
4. Condução da mudança.
5. Agentes de mudança.
6. Reestruturações.
7. Fusões e aquisições.
8. Cultura e mudança.
9. Projetos de mudança.
10. Mudança e complexidade.
11. Mudança e incerteza.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Processos e aproximações.
2. Tipos de grupos, eficácia, e eficiência.
3. Modelos e aproximações.
4. Liderança, papéis, qualidades, competências e recursos.
5. Modelos, competências e aspetos a aprofundar.
6. Razões, processos e perspetivas.
7. Sucessos, insucessos, linhas orientadoras.
8. Perspectivas, valores e princípios.
9. Balanço, controle e sucesso.
10. Papeis, instrumentos, investimentos.
11. Tomada de decisão, competências, suporte e instrumentos,

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: análise de casos 60%, e prova de frequência 40%. Não será admitido a avaliação final quem obtiver uma média igual ou superior a 10 valores.

Avaliação final: exame escrito.

### **Software utilizado em aula**

Whatsapp  
Office 365  
Microsoft Teams

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Brannick, T. e Coghlan, D. (2010). *Doing action research in your own organization* . 3ª, Sage. London
- Anderson, D. (2014). *Organization Development* . 3ª, Sage. California

- Hodges, J. (2016). *Managing and Leading People Through Organizational Change* (Vol. 1). (pp. 1-377). 1, Kogan Page. London
- Cameron, E. (2016). *Making Sense of Change Management* (Vol. 1). (pp. 1-450). 4, Kogan Page. London

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Obj.1 - Compreender a importância do Desenvolvimento

Conteúdos: 2, 3 e 4.

Obj. 2 -Compreender o processo de Desenvolvimento Organizacional e os seus agentes

Conteúdos: 5, 6, 7.

Obj. 3 - Conhecer as diferentes técnicas e ferramentas de mudança organizacional.

Conteúdos: 6, 7.

Obj. 4 - Conhecer os diferentes níveis de intervenção:

Conteúdos: 8, 9, 10, 11

### **Metodologias de ensino**

Activo, interrogativo. Discussão de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A apresentação dos principais modelos teóricos permitirá aos alunos conhecer o enquadramento dos principais conceitos de desenvolvimento organizacional. Por sua vez, o método interrogativo e a discussão de estudos de caso, tem como objetivo estimular a reflexão, desta forma, aumentar a retenção e a compreensão do processo de DO, os seus agentes, a forma de aplicação das diferentes técnicas, e os diferentes níveis de intervenção.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

---

**Docente responsável**

---