

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Dissertação

ECTS: 48; Horas - Totais: 1296.0, Contacto e Tipologia, OT:50.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 929914

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão de Recursos Humanos. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

ODS 4

ODS 8

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular tem por objetivo orientar e acompanhar os alunos, no desenvolvimento da dissertação em Gestão de Recursos Humanos. Neste âmbito, procura essencialmente consolidar conhecimentos e competências que visam o desenvolvimento da investigação científica.

Conteúdos Programáticos

No essencial, procura-se aplicar as competências já adquiridas para alcançar o objetivo final de conclusão do mestrado. Deste modo, a Unidade Curricular assenta no trabalho desenvolvido a nível individual e apresentado ao longo das sessões de supervisão.

OS conteúdos permitem atingir os ODS 4 e 8.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

A natureza da Unidade Curricular não permite definir um programa com matérias concretas, pois procura aplicar competências já adquiridas para alcançar o objetivo de conclusão da dissertação de mestrado. Não obstante, algumas das matérias constantes da Unidade Curricular compreendem: -

Formulação do problema e objetivos de investigação e respetiva sustentação teórica (Introdução);

- Adequação do plano de pesquisa ao problema e objetivos (Método);

- Apresentação e interpretação de resultados (Análise de dados e resultados): Discussão e conclusões;

- Normas de redação e apresentação (Preparação para a defesa).

Metodologias de avaliação

A dissertação de mestrado deverá ser defendida em provas públicas onde serão avaliadas as componentes técnica, a forma do trabalho escrito e a apresentação e defesa pública.

Considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de OT.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- , . *A facultar aos estudantes de acordo com cada situação específica.* , .

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para a profissão de gestor de RH e investigação científica no domínio da gestão de recursos humanos. O programa e conteúdos constantes cobrem os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular.

Metodologias de ensino

A orientação tutorial (OT) destina-se ao acompanhamento individualizado do orientando durante o qual serão trabalhadas as matérias associadas aos princípios de condução de um projeto de investigação, bem como a evolução e dificuldades do estudante.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da profissão de gestor de RH e realização de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões de orientação tutorial que permitam a reflexão teórica e prática do processo de individual de investigação de cada estudante. Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

Docente responsável
