

Pós-Graduação em Gestão em Saúde

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI n.º 184|ESGT|IPT|2019

Ficha da Unidade Curricular: Finanças na Saúde, Economia e Gestão da Qualidade

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 20223

Área Científica: ,

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Susana Isabel da Costa Braz

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular visa familiarizar os participantes com as questões base relacionadas com a área económica e financeira na saúde.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Esta unidade curricular visa familiarizar os participantes com as questões base relacionadas com a área económica e financeira na saúde procurando dotar os participantes de conhecimentos que lhes permitam:

- a) Conhecer e analisar a importância da Saúde na Economia;
- b) Analisar a estrutura da área financeira de uma Unidade de Saúde;
- c) Conhecer e discutir as principais noções e conceitos associados ao processo de elaboração das demonstrações financeiras;
- d) Conhecer e interpretar conceitos financeiros.

Conteúdos Programáticos

1. Introdução à Economia na saúde
2. Demonstrações financeiras (Balanço, Demonstração de Resultados, Demonstração de Fluxos de Caixa);
3. Equilíbrio Financeiro;
4. Utilização de rácios;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Introdução à Economia na saúde:
 - 1.1. Importância do sector da saúde na economia
 - 1.2. Análise Económica e saúde
2. Demonstrações Financeiras:
 - 2.1. Balanço (Ativo, Capital Próprio e Passivo);
 - 2.2. Demonstração de Resultados (Por natureza, por funções, Rendimentos, Gastos e Resultados)
 - 2.3. Demonstração de Fluxos de Caixa (Atividades Operacionais, Atividades de Investimento, Atividades de Financiamento)
3. Equilíbrio Financeiro;
 - 2.1. Aplicações vs Recursos;
 - 2.2. Equilíbrio financeiro mínimo;
 - 2.3. Conceito de Working Capital;
 - 2.4. Tesouraria e o equilíbrio financeiro;
 - 2.5. Opção entre capitais permanentes e de curto prazo;
 - 2.6. Meios libertos;
 - 2.7. Crescimento e financiamento do Working Capital;
4. Rácios:
 - 4.1. Definição de rácios;
 - 4.2. Cuidados a ter na utilização de rácios;
 - 4.3. Rácios de liquidez;
 - 4.4. Rácios de estrutura de capital;
 - 4.5. Rácios de gestão operacional;
 - 4.6. Rácios de Rentabilidade;

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

É facultada aos alunos a possibilidade de dispensa a exame, através da resolução de 3 Casos Práticos em aula (60%) e 1 teste (40%)

Exame e Exame de Recurso:

A avaliação da Unidade Curricular processar-se-á através de exame final (100%).

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Esperança, J. e Matias, F. (2009). *Finanças Empresariais.-2009*. (Vol. Edição 11).. Texto Editores. Portugal
- Simões, J. (2008). *A Sustentabilidade Financeira do Serviço Nacional de Saúde*. . Ministério da Saúde. Portugal
- Barros, P. (2018). *Economia da saúde: conceitos e comportamentos*. (Vol. 3ª edição,). Edições Almedina. Coimbra
- Barros, . e Martinez-Giralt, X. (2013). *Health Economics an Industrial Organization Perspective*. (Vol. 1st Edition).. Routledge. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

No final da Unidade os alunos são dotados de conhecimentos necessários para que na sua vida profissional, mesmo não sendo detentores das qualificações que lhe permitam trabalhar na área financeira, saberem solicitar informação e analisar a mesma e conseguir fazer o enquadramento do serviço onde exercem funções.

Ao objetivo a) corresponde ao conteúdo programático 1, b) e c) corresponde ao conteúdo programático 2 e d) corresponde ao conteúdo programático 3 e 4.

Metodologias de ensino

Os tópicos do plano programático são apresentados através de aulas teóricas, estudo de casos e exercícios aplicados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As lições servem os intentos do objectivo a), c) e d) enquanto que os estudos de caso e exercícios aplicados servem os propósitos dos objectivos b) e d). O sistema de avaliação contínua permite aferir com mais precisão a evolução dos estudantes e o seu nível de desempenho bem como monitorizar o grau de coerência das metodologias de ensino

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

Docente responsável
