

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Direito da Proteção Civil**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62234

Área de educação e formação: Direito

**Docente Responsável**

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os objectivos desta unidade curricular são a aquisição e consolidação de alguns conhecimentos fundamentais sobre:

- O contexto da protecção civil;
- Organização política do Estado;
- Relação do Estado com o cidadão;
- As fontes de Direito nacionais e europeias;
- Responsabilidade civil extracon

**Conteúdos Programáticos**

1. A protecção civil como direito dos cidadãos;
2. A Constituição como lei fundamental.
3. A Administração Pública.
4. As fontes normativas do direito de protecção civil;
5. Os princípios fundamentais da protecção civil, à luz da Constituição e da responsabilidade do Estado;

6.O regime jurídico da responsabilidade extracontratual do Estado.

7. O Direito da protecção civil na União Europeia.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1.A protecção civil como direito dos cidadãos

1.1.Noções gerais.

1.2.Estudo da sua evolução.

1.3.A influência da jurisprudência no reconhecimento das responsabilidades do Estado para com o cidadão.

2. A Constituição como lei fundamental

2.1.A organização política do Estado

2.2.As tarefas fundamentais do Estado.

2.3.A Assembleia da República e o Governo e respectivas responsabilidades na política de protecção civil.

3.A Administração Pública

3.1.O princípio da precedência da lei.

3.2.A Desconcertação e Descentralização e seu reflexo na organização da protecção civil.

4. As fontes normativas do direito de protecção civil.

4.1.O processo legislativo.

4.2.A hierarquia das normas.

4.3. Inconstitucionalidade por acção e por omissão.

5. Os princípios fundamentais da protecção civil, à luz da Constituição e da responsabilidade do Estado

### **Metodologias de avaliação**

Realização de fichas de trabalho e um teste escrito para avaliação contínua. Em alternativa, os alunos podem optar pela realização de um trabalho individual sobre uma das temáticas abordadas, a expor em contexto de aula. Dispensam de exame os alunos que obtiverem classificação igual ou superior a 10 valores.

Exame final, por teste escrito 100%.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- , .(1998). *O Estado de necessidade e a urgência em Direito Administrativo* . 1ª, Almedina. Coimbra

- , .(2010). *Dimensões europeias do princípio da precaução* . 1ª, Coimbra Editora. Coimbra

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem e aprendizagem dos conteúdos programáticos referidos são o meio adequado a habilitar os discentes a cumprir os objectivos que nos propomos.

### **Metodologias de ensino**

Aulas de carácter expositivo, com análise da legislação.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Só através da leitura e aprendizagem das técnicas de interpretação, os discentes poderão, no futuro, ser capazes de analisar a legislação, interpretá-la e aplicá-la.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

ODS - 4

---

### **Docente responsável**

---