

**** Escola Superior de Gestão de Tomar**

TeSP - Gestão Administrativa de Recursos Humanos

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3681/2017 - 07/04/2017

Ficha da Unidade Curricular: Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho

Ano letivo: 2020/2021

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 601617 Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Luísa Junça da Silva Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance; avaliar competências; compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências; Identificar e caraterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- 1. Compreender os novos desafios da função de GRH ao nível das competências e da performance;
- 2. Diagnosticar e avaliar competências;
- 3. Compreender o papel da formação no desenvolvimento de novas competências;
- 4. Identificar e caraterizar métodos e técnicas de avaliação de desempenho.
- 5. Avaliar o processo de avaliação de desempenho.

ODS: 4. Educação de qualidade. 10. Reduzir as desigualdades.

Conteúdos Programáticos

- 1.Competências.
- 2.Gestão de competências e do conhecimento.
- 3. Modelos de diagnóstico e intervenção.
- 4. Enquadramento da avaliação de desempenho na política e nos sistemas de GRH.
- 5. Objectivos da avaliação de desempenho 6. Instrumentos da avaliação de desempenho
- 7. Princípios psicométricos
- 8. Fontes de avaliação.
- 9.A comunicação na avaliação de desempenho.
- 10. Formação da avaliação de desempenho.

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: 2 Trabalhos (Grupo:50%:apresentação oral+respetivo relatório)+frequência (50%)

Avaliação Final: Exame (100%)

Ficam aprovados os alunos que obtiverem em cada um dos momentos de avaliação classificações acima de 9.5

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O CP1 e 2 permitem atingir o OP1.

O CP3 vai de encontro ao OP3.

O CP4, 5 e 6 permitem atingir o OP4.

O CP7, 8, 9 e 10 permitem atingir o OP5.

Para atingir os ODS 4 e 10, os CPS 1, 4, 5 e 6 são cruciais.

Metodologias de ensino

A metodologia pedagógica inclui a exposição sistematizada, exercícios práticos e discussões em sala de aula, análise de casos (em pequenos grupos) e trabalho autónomo de estudo e análise de sistemas de avaliação.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

gestao de recursos numanos.
Língua de ensino
Português
Pré-requisitos
Não aplicável.
Programas Opcionais recomendados
Não aplicável.
Observações
Docente responsável

A realização de casos práticos e a realização de dois trabalhos de aplicação prática permitem ao discente preparar-se antecipadamente para enfrentar o desempenho eficazmente nesta área da