

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: História, Arqueologia e Território**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820717

Área Científica: Património

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os alunos deverão saber reconhecer o património histórico e arqueológico, sobretudo o nacional e compreender a importância da sua salvaguarda, bem como aplicar algumas das técnicas de captação de dados e gestão em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos ou divulgação.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Os alunos deverão saber reconhecer o património histórico e arqueológico, sobretudo o nacional e compreender a importância da sua salvaguarda, bem como aplicar algumas das técnicas de captação de dados e gestão em arqueologia e como converter esses dados para fins turísticos ou divulgação. Com estes objetivos deverão ser capazes de enquadrar o património histórico e arqueológico, no património, em geral, reconhecendo o território como palco de ação do Homem.

**Conteúdos Programáticos**

1. Definição de arqueologia e história.
2. Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial e gestão arqueológica para a valorização do património
3. Técnicas de reconhecimento de indícios patrimoniais.
4. Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.

5.Património Arqueológico Português.

6.Património e Território

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Definição de arqueologia e história.

A) O que é a Arqueologia

B) Objeto de estudo arqueológico

C) A história enquanto ciência e o seu enquadramento na linha temporal da espécie humana

2.Desenvolvimento de estratégias de educação patrimonial e gestão arqueológica para a valorização do património:

A) Comunicação e gestão digital sobre o Património histórico-arqueológico e sua relação com o território e comportamentos humanos.

B) Reconhecimento e passagem da herança patrimonial no âmbito do turismo.

3. Técnicas de reconhecimento de indícios patrimoniais: Materiais e estruturas da pré-história à Época Romana.

4.Na linha do tempo. Quadro crono-cultural português.

Da Pré-história à Época Moderna - principais registos patrimoniais.

5.Património Arqueológico Português

Sítios arqueológicos terrestres e subaquáticos e exemplos de exploração turística.

6.Património e Território: Compreensão das multifacetadas patrimoniais e interação turística

### **Metodologias de avaliação**

Para a avaliação contínua será considerado um trabalho (portfolio - conjunto de trabalhos solicitados ao aluno) sobre o património histórico e arqueológico a que corresponderá na avaliação contínua 60%, sendo outros 40% para participações durante as aulas, composta por 20% sobre as participações na sala de aula e trabalhos de discussão ou exercícios letivos e 20% para colaboração prática no desenvolvimento de atividades para as Jornadas do curso ou outra atividade que se considere conveniente.

No Exame ou momentos de avaliação seguintes será considerado um trabalho prático de reconhecimento de sítio histórico-arqueológico, sua envolvimento territorial e contexto cultural para tratamento com fins de divulgação ou disseminação turística - 100%

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- A Carta Arqueológica. Instrumento indispensável para uma política de promoção do Património

Cultural. Câmara Municipal, (2005, 1 de janeiro). In SILVA, A. M. S. P. [Coord.] – *Cartas Arqueológicas: do inventário à salvaguarda e valorização do património. Actas das Jornadas realizadas em Arouca em 2004.*, pp. 87-94.

- Bahn, P. (1997). *Arqueologia. Uma breve introdução.* (Vol. 1).. Gradiva. Lisboa

- Figueiredo, S. (2014). *Os Dinossáurios em Território Português.* (Vol. 1).. Chiado Editora. Lisboa

- Indústrias Culturais e Criativas em Portugal: Um Balanço Crítico de uma nova 'Agenda para as Políticas Públicas no Início do Milénio'. (2018, 8 de outubro). In *REVISTA Todas as Artes Porto*, pp. 88-110.

- Nuno, B. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica.* (Vol. 1).. Edições 70. Lisboa

- Tamanini, E. (1998). *Museu, Arqueologia e o Público: um Olhar Necessário. Cultura Matéria e Arqueologia Histórica...* Campinas. Campinas

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos a lecionar permitirão ao aluno compreender questões associadas à ciência da Arqueologia e História, sendo-lhe ainda lecionado a componente referente ao património Paleontológico de forma a trilhar uma abordagem geral ao património cultural e território. O reconhecimento da origem, do comportamento humano ao longo do tempo e sua relação com a paisagem e o território garantirá ao aluno uma melhor percepção da identidade cultural e como desenvolver uma melhor estratégia de tratamento com fins turísticos ou de gestão e assim cumprir os objetivos propostos para esta UD.

### **Metodologias de ensino**

Apresentação discursiva sobre exemplos de casos e conteúdos teóricos sobre os diferentes períodos, discussão de estratégias de aplicação turística, com trabalhos de grupo e individuais no desenvolvimento de conteúdos e práticas educativas e de gestão

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Pretende-se usar, para além de aulas expositivas com discussão de diferentes temáticas referentes ao Património Arqueológico, Histórico e sua relação com Território, algumas estratégias ativas de aprendizagem que levem os alunos, em grupo, a encontrar soluções para problemas colocados pelo professor, bem como a desenvolver trabalhos mais práticos para consolidar alguns conteúdos lecionados. Desta forma com esta metodologia de ensino serão colocados aos alunos alguns desafios e uma aprendizagem que permitirá que os mesmos atinjam os conhecimentos propostos nos objetivos da UD.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
  - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 

**Docente responsável**

---