

**Mestrado em Gestão de Recursos Humanos**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

**Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Investigação**

ECTS: 8; Horas - Totais: 216.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:25.0; S:12.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 929911

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Sílvio Manuel da Rocha Brito

Professor Adjunto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

1) Identificar os diferentes tipos de métodos e técnicas de investigação em Gestão de Recursos Humanos; 2) Selecionar as estratégias metodológicas mais adequadas em função dos objetivos da investigação; 3) Recolher, tratar e interpretar informação empírica de natureza quantitativa e qualitativa.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1) Identificar os diferentes tipos de métodos e técnicas de investigação em Gestão de Recursos Humanos; 2) Selecionar as estratégias metodológicas mais adequadas em função dos objetivos da investigação; 3) Recolher, tratar e interpretar informação empírica de natureza quantitativa e qualitativa.

ODS 4, 5, e 8.

**Conteúdos Programáticos**

Investigação em ambiente organizacional  
Processos e fases fundamentais de investigação  
Técnicas de recolha de dados  
Análise de Dados: Escolha das técnicas de análise de dados  
Tratamento de informação secundária  
Comunicação: organização e redação do relatório  
Ética em investigação  
Análise crítica de trabalhos de investigação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Processos fundamentais de investigação:  
Fases de investigação  
Revisão de literatura  
Formulação do problema  
Definição de objectivos de investigação  
Concetualização das variáveis e das suas relações  
Recolha de Dados:  
Técnicas de recolha de dados  
Tratamento de informação secundária  
Investigação em ambiente organizacional  
Análise de Dados:  
Escolha das técnicas de análise de dados  
Comunicação:  
Organização, redação e apresentação do relatório  
Ética em investigação:  
Análise crítica de trabalhos de investigação.

### **Metodologias de avaliação**

Cada mestrando deverá elaborar a primeira versão do projeto da sua dissertação ou projeto de mestrado (100% da nota).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Yin, R. (2009). *Case study research: design and methods* . 4, Sage. London, England
- Bryman, A. e Bell, E. (2011). *Business research methods* . 3, Oxford University Press. New York
- Buchanan, D. e Bryman, A. (2011). *The SAGE: Handbook or organizational research methods* .

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A apresentação dos conteúdos programáticos em formato de seminários de investigação permite uma abordagem mais diversificada de contextos específicos de investigação. Este tipo de conteúdos promove o aprofundamento de novas áreas do conhecimento, estimula a crítica construtiva e a compreensão dos processos de investigação em gestão de recursos humanos. Permite também o desenvolvimento de novas perspetivas sobre a teoria e a investigação em gestão de recursos humanos. Todos os CP permitem a obtenção dos ODS 4, 5 e 8.

### **Metodologias de ensino**

A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Esta unidade curricular permite uma diversidade de abordagens e debates dos conteúdos apresentados que estimula o desenvolvimento de novas competências de investigação para os gestores de recursos humanos. A promoção de aulas mais participativas fornece novas ferramentas para as práticas de colaboração entre profissionais de acordo com os diferentes contextos de intervenção. Estes métodos são coerentes com as necessidades pedagógicas dos ODS 4, 5 e 8.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 

**Docente responsável**

---