

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: IN_RC_L_GEO_IPTomar_ESAI

Ficha da Unidade Curricular: Inglês Técnico

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81862

Área Científica: Áreas Complementares

Docente Responsável

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Patrícia Alves de Carvalho Lobo

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão utilizar e melhorar as suas competências linguísticas em contextos profissionais, com ênfase no uso da língua inglesa na área de Gestão e no ramo Imobiliário.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos deverão utilizar e melhorar as suas competências linguísticas em contextos profissionais, com ênfase no uso da língua inglesa na área de Gestão e no ramo Imobiliário, fomentando ainda a sua competência intercultural. Os alunos terão oportunidade de aprofundar o seu conhecimento linguístico em tópicos da sua futura área profissional. No final desta unidade deverão: ser capazes de compreender com alguma facilidade o que ouvem e lêem no âmbito da área acima referida; saber reconstruir a informação e os argumentos procedentes de diversas fontes, seja em língua falada ou escrita, e apresentá-los de maneira coerente e resumida; poder expressar-se profissionalmente com fluência e com certo grau de precisão, tanto na oralidade como por escrito.

Conteúdos Programáticos

1. Gestão e Sector Imobiliário
2. Estabelecer Contactos
3. Fornecedores e clientes
4. Negociações
5. Conceitos específicos de Gestão e Sector Imobiliário

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Gestão e Sector Imobiliário
As empresas e a sua organização
Descrição de empregos/funções na empresa
Formas de recrutamento e seleção
2. Estabelecer Contactos
Comunicação telefónica
Correspondência electrónica
3. Fornecedores e clientes
Fazer apresentações de projectos/produtos/serviços
Lidar com diferentes tipos de cliente
Lidar com reclamações
4. Negociações
Discutir termos e condições
Começar e acabar uma negociação
5. Conceitos específicos de Gestão e Sector Imobiliário

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua: Teste Final 60%, Apresentação oral 30%, 10% participação em aula. Todos os elementos de avaliação são obrigatórios; a média final terá de ser maior do que 9,5.

Software utilizado em aula

n.a.

Estágio

n.a.

Bibliografia recomendada

- Jovy/ALTMAN, A. (2008). *English for Real Estate*. Berlim: Cornelsen
- JOVY, A. (2010). *English Correspondence and Report Writing for Real Estate Professionals* Wiesbaden: Immobilien Zeitung
- FRIEDMAN, J. (2008). *Dictionary of Real Estate Terms* London: Barron's Educational Series

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Sendo a aprendizagem de uma língua estrangeira algo de dinâmico e pretendendo-se estabelecer uma relação estreita entre as diferentes competências da mesma: falar, ouvir, ler e escrever, tanto os diferentes objetivos, como os conteúdos serão abordados em paralelo e numa dinâmica de diálogo entre si, uma vez que não se revela produtiva a abordagem isolada dos conteúdos, ou a sua associação inequívoca a um único objetivo específico. Os alunos deverão desenvolver a capacidade de responder a várias situações da sua área profissional em língua inglesa. O programa e as metodologias aplicadas visam dotar os alunos de técnicas, vocabulário e informação necessários a esse mesmo processo.

Metodologias de ensino

O ensino será teórico-prático. Aplica-se uma abordagem assente em tarefas, individuais ou em grupo, depois do enquadramento conceptual por parte do docente. Privilegia-se ainda uma abordagem comunicativa

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino definidas (via aplicação de diferentes métodos e técnicas), permitem a concretização dos objetivos de aprendizagem, proporcionando uma aprendizagem orientada para o saber/pensar, saber/fazer e saber/ser.

No desenvolvimento da unidade curricular são consideradas diferentes estratégias, em diferentes momentos que garantem o alinhamento das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem.

Por outro lado, a aplicação destas estratégias permite verificar a compreensão e o progresso dos alunos.

Estratégias definidas:

- Exposição dos conteúdos programáticos: permitirá aos estudantes a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos;
- Questionamento: colocação de perguntas aos alunos e observando as suas reações, salientando o que o aluno está a fazer de forma correta ou incorreta, dando sugestões para melhorar o trabalho, encorajando a autoavaliação;
- Feedback - balanço do trabalho realizado, apresentação contínua dos resultados que vão sendo obtidos e fornecendo meios para que o aluno possa avaliar o seu próprio trabalho e corrigir os seus erros;
- Recurso ao uso de explicações objetivas, rigorosas e esclarecedoras, assim como na utilização de metodologias que favorecem o debate e a discussão, estimulando nos alunos o raciocínio, a motivação e o interesse, implementando aulas interativas, apelativas e dinâmicas.
- Recurso à aplicação prática (exercícios) e ligação a situações reais (exemplos) aumentando a responsabilidade dos alunos e permitindo a integração da teoria com a prática;
- Apresentação e discussão de casos práticos permitirá verificar a adequabilidade técnica e económica das soluções preconizadas, favorecendo a intervenção crítica dos estudantes;
- Realização de trabalhos/Case studies – proporciona a partilha de experiências, o estímulo à autoaprendizagem, ao espírito de pesquisa, recolha/tratamento de informação, ao pensamento crítico, a autonomia que implica aprender por si próprio. A realização de trabalhos práticos permitirá, para além da aplicação de conhecimentos adquiridos a aquisição de novas

aprendizagens.

O conjunto das metodologias de ensino aplicadas irá permitir desenvolver a capacidade de leitura dos alunos, desenvolver e/ou aprofundar estratégias de produção e compreensão oral, adquirir e/ou aprofundar o conhecimento das estruturas gramaticais mais relevantes e fulcrais para a comunicação na Língua Inglesa, quer ao nível da escrita, quer da oralidade.

Língua de ensino

Inglês

Pré-requisitos

n.a.

Programas Opcionais recomendados

n.a.

Observações

n.a.

Docente responsável
