

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Seminário de Pré-História

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:8.0; TP:4.0; PL:4.0; S:24.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 649818

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Silvério Manuel Domingues Figueiredo

Professor Adjunto

Sara Liliana Magalhães Barbosa Garcês

Professor Adjunto Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Coordenação interdisciplinar e articulação dos projectos de formação dos mestrandos do 1º ano com os projectos dos mestrandos do 2º ano. Debates sobre temas de investigação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Articulação entre as disciplinas.
2. Compreensão dos processo de preparação, discussão e revisão de comunicações académicas.
3. Compreensão dos processos de preparação de um artigo científico.

Conteúdos Programáticos

- I. Coordenação interdisciplinar.
- II. Organização da pesquisa

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I

- 1. Introdução ao Curso e às unidades de investigação
- 2. Áreas científicas e teses
- 3. Recursos

II

- 4. Trabalhos interdisciplinares
- 5. Definição dos primeiros trabalhos de caracterização de sítios da região.

Metodologias de avaliação

Trabalho individual (80%) e intervenções nas aulas (20%). Os trabalhos terão as seguintes componentes: localização, enquadramento geográfico e geomorfológico, descrição, comparação contextual, bibliografia.

O exame final inclui a submissão do trabalho individual.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos são ajustados aos objectivos de pesquisa dos estudantes, no quadro geral das pesquisas do centro de investigação (CGEO).

Metodologias de ensino

Aula com debate e trabalho de leitura crítica.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O seminário constitui um espaço de reflexão e debate, cuja evolução será ajustada aos interesses de pesquisa dos estudantes.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

A bibliografia muda em cada ano, em função dos projetos em curso.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
