

Gestão da Edificação e Obras

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7571/2019 - 26/08/2019

Ficha da Unidade Curricular: Desenho Técnico e Análise Gráfica

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:42.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 81863

Área Científica: Áreas Complementares

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Docente(s)

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas

Professor Coordenador

Inês Domingues Serrano

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e representar objetos no plano, através de métodos de projeção.

Conhecimento e aplicação de normas de representação gráfica do desenho técnico utilizado em Arquitetura e Construção Civil em registo manual ou digital, através do desenho assistido por computador

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Compreender e representar objetos no plano, através de métodos de projeção.

Capacidade de executar e ler peças desenhadas

Conhecimento e aplicação de normas de representação gráfica do desenho técnico utilizado em Arquitetura e Construção Civil em registo manual ou digital, através do desenho assistido por computador

Conteúdos Programáticos

1. Normas de representação gráfica do Desenho Técnico: formatos e elementos gráficos das folhas, dobragem, legendas, escalas, tipo de linhas e tracejados.
2. Noção e tipos de projeção
3. Projeções Ortogonais: sistema europeu de representação de vistas.
4. Representações axonométricas;
5. Tipos de cortes e secções: representação em corte.
6. Desenho Assistido por Computador: ferramentas de desenho

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Normas de representação gráfica do Desenho Técnico: formatos e elementos gráficos das folhas, dobragem, legendas, escalas, tipo de linhas e tracejados.
2. Noção e tipos de projeção: Projeção paralela e central.
3. Projeções Ortogonais: sistema europeu de representação de vistas.
Desenho e leitura de vistas
4. Representações axonométricas;
Isométrica, dimétrica e cavaleira
5. Tipos de Cortes e Secções: representação em corte.
6. Desenho Assistido por Computador: ferramentas de desenho e edição de entidades.

Metodologias de avaliação

Duas avaliações, uma sobre os pontos 1., 2., 3., 4., e 5. (F1) e outra relativa ao ponto 6. (F2).
O cálculo da nota final (NF) será feita da seguinte forma: $F1+F2=NF$
Haverá lugar a dispensa de exame se NF for maior ou igual a 09,5.
O exame também terá as duas componentes F1 e F2

Software utilizado em aula

AutoCAD 2018

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Cunha, L. (2010). *Desenho Técnico* (Vol. 1). Lisboa: Fundação C. Gulbenkian
- Arlindo, S. (2012). *Desenho Técnico Moderno* (Vol. 1). Lisboa: Lidel

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

No ponto 1 do programa destaca-se o referencial normativo do Desenho Técnico como

plataforma de comunicação do projeto. O ponto 2 expõe as diferenças entre os sistemas de representação no que diz respeito aos seus elementos principais, o/s plano/s de projeção, as retas projetantes e a origem da projeção onde se pretende adequar as diferentes formas de representação com o objetivo do desenho.

Os pontos 3 e 4 desenvolvem o estudo das projeções ortogonais bidimensionais (sistema europeu de vistas) e tridimensionais (axonometrias) comumente utilizados em projetos de construção.

O ponto 5 continua a desenvolver as técnicas de representação, secções cortes, plantas onde se explora as representações do espaço interno com vista a entender as relações entre os vários elementos construtivos e/ou estruturais.

No ponto 6 os conhecimentos adquiridos nos pontos anteriores são aferidos através no desenho assistido por computador adequando a expressão gráfica digital às normas do desenho técnico.

Metodologias de ensino

É utilizado o método expositivo a fim de explanar as principais temáticas teóricas da unidade utilizando para o efeito a exposição e explicação dos conteúdos.

É utilizado o método interrogativo colocando perguntas aos alunos, induzindo a sua reflexão, bem como, permitindo uma melhor consolidação dos conteúdos teóricos e práticos das sessões, recorrendo ao diálogo e à formulação de debates.

O método ativo é utilizado por forma a permitir aos alunos ter o papel central na descoberta e reflexão acerca dos tópicos em abordagem. Serão desenvolvidos exercícios/problemas em aula. A complexidade dos exercícios será gradualmente maior.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino definidas (via aplicação de diferentes métodos e técnicas), permitem a concretização dos objetivos de aprendizagem, proporcionando uma aprendizagem orientada para o saber/pensar, saber/fazer e saber/ser.

No desenvolvimento da unidade curricular são consideradas diferentes estratégias, em diferentes momentos que garantem o alinhamento das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem.

Por outro lado, a aplicação destas estratégias permite verificar a compreensão e o progresso dos alunos.

Estratégias definidas:

- Exposição dos conteúdos programáticos: permitirá aos estudantes a aquisição de conhecimentos técnicos e científicos;
- Questionamento: colocação de perguntas aos alunos e observando as suas reações, salientando o que o aluno está a fazer de forma correta ou incorreta, dando sugestões para melhorar o trabalho, encorajando a autoavaliação;
- Feedback - balanço do trabalho realizado, apresentação contínua dos resultados que vão sendo obtidos e fornecendo meios para que o aluno possa avaliar o seu próprio trabalho e corrigir os seus erros;
- Recurso ao uso de explicações objetivas, rigorosas e esclarecedoras, assim como na utilização de metodologias que favorecem o debate e a discussão, estimulando nos alunos o raciocínio, a motivação e o interesse, implementando aulas interativas, apelativas e dinâmicas.
- Recurso à aplicação prática (exercícios) e ligação a situações reais (exemplos) aumentando a

responsabilidade dos alunos e permitindo a integração da teoria com a prática;

O conjunto das metodologias de ensino aplicadas pretende firmar uma gradual aprendizagem onde se aplicam os conceitos adquiridos com a orientação docente mas igualmente se incentiva o desenvolvimento de trabalho autónomo na realização de tarefas que envolvam um trabalho de pesquisa referente a temas suscitados nas aulas e que deverão resultar numa maior desenvoltura na compreensão das peças de desenho técnico.

De igual forma, irá permitir que o aluno compreenda e seja capaz de representar objetos no plano, através de métodos de projeção e conhecer e saber aplicar as normas de representação gráfica do desenho técnico utilizado em Arquitetura e Construção Civil em registo manual ou digital, através do desenho assistido por computador.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
