

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Legislação do Turismo e do Património**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:14.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 2 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820727

Área Científica: Direito

**Docente Responsável**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Os discentes deverão tomar consciência da existência de múltiplos instrumentos jurídicos que regulam o turismo e o património cultural, de modo a preservar a sua identidade e autenticidade. Os alunos devem conhecer e apreender as temáticas dos diplomas que regulam a matéria da gestão do património.

**Conteúdos Programáticos**

1. Noção de Direito. O Direito do Turismo. O Direito do Património.
2. O processo de elaboração dos diplomas e sua tipologia.
3. A estratégia definida para o setor do turismo.
4. O regime jurídico dos empreendimentos turísticos.
5. O regime do alojamento local.
6. O regime jurídico dos agentes de animação turística e das agências de viagens e turismo.
7. O Direito do Património Cultural.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Noção de Direito. O Direito do Turismo. O Direito do Património.
2. O processo de elaboração dos diplomas e sua tipologia.
3. A estratégia definida para o setor do turismo.
4. O regime jurídico dos empreendimentos turísticos.
5. O regime do alojamento local.
6. O regime jurídico dos agentes de animação turística e das agências de viagens e turismo.
7. O Direito do Património Cultural.
  - 7.1. O património cultural e o direito do urbanismo.
  - 7.2. A proteção e valorização do património cultural.
8. A efetivação do Direito do Património Cultural.
  - 8.1. Classificação dos bens imóveis.
  - 8.2. Zonas especiais de proteção.
  - 8.3. O Plano Diretor Municipal como instrumento de integração da proteção e delimitação do património.

### **Metodologias de avaliação**

A avaliação será realizada através de dois testes escritos e um trabalho a apresentar em contexto de aula.

Cada teste escrito terá uma ponderação de 40% na nota final, sendo que em nenhum dos momentos de avaliação pode ter nota inferior a 8 valores.

O trabalho incidirá sobre uma temática a ser lecionada e terá uma ponderação de 20%.

Ficam dispensados de exame os alunos que obtiverem no conjunto dos 3 momentos de avaliação, uma nota igual ou superior a 10 valores.

A falta de realização de um dos momentos de avaliação contínua remete para realização de avaliação por exame.

O exame será realizado por teste escrito a incidir sobre todas as temáticas lecionadas.

### **Software utilizado em aula**

Utilização de power points.

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Nabais, J. (2010). *Introdução ao Direito do Património* (pp. 1-200). Livraria Almedina. Coimbra
- Paula, Q. (2017). *Legislação do turismo* (Vol. 1). (pp. 1-300). Livraria Almedina. Coimbra
- Ramos, J. (2018). *Novos Estudos de Direito do Património Cultural* (Vol. 1). (pp. 1-240). Petrony. Lisboa
- Teixeira, C. *Da proteção do património cultural* Acedido em 12 de fevereiro de 0 em [www.diramb.gov.pt](http://www.diramb.gov.pt)

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A abordagem dos supracitados conteúdos permitirá aos discentes a tomada de consciência dos instrumentos jurídicos que regulam o turismo e a salvaguarda do património cultural no nosso país.

### **Metodologias de ensino**

De carácter expositivo e realização de fichas de trabalho para aplicação dos instrumentos jurídicos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Uma vez que os discentes não têm qualquer unidade prévia de contacto com as matérias legislativas, torna-se necessário realizar uma exposição das matérias, de modo a facilitar a aprendizagem dos conteúdos. A realização das fichas de trabalho irá permitir aferir a aplicação dos diplomas às situações práticas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Nenhuns.

### **Programas Opcionais recomendados**

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

---

### **Docente responsável**

---