

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia, comportamento humano e Gestão Integrada do Território

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 6498114

Área Científica: Ciências da Terra

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

- A. Caracterização da espécie e suas dinâmicas comportamentais.
- B. Caracterização epistemológica da arqueologia.
- C. Dinâmicas da sociedade e modelos teóricos.
- D. Gestão Cultural Integrada do Território.

Conteúdos Programáticos

- I. Conceitos
- II. Modelos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I.

1. O que somos?
2. O que é a arqueologia?
3. O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
4. Conceitos básicos de GIT.

II.

5. Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
6. Importância da tecnologia.
7. Princípios de GIT.
8. Um novo quadro geral de referência.

Metodologias de avaliação

Preparação de ensaio. Possibilidade de avaliação em exame.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia, património e gestão do território : polémicas* (Vol. 1).. Habilis. eRECHIM
- Para além da Gestão Patrimonial: uma nova relação da Arqueologia com o Território.(2017, 0 de ---). *Arqueologia em Portugal. 2017 - Estado da Questão* pp. 2015-225.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos explicitam as principais linhas de reflexão que conduzem, a partir da arqueologia, ao conceito de gestão cultural integrada do território.

Metodologias de ensino

Aulas de orientação sobre temas estruturantes da pesquisa e problemáticas em aberto, complementado por discussão em aulas e preparação de um trabalho de grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino permitem construir um quadro conceptual de referência e reportar casos

concretos ao mesmo.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente responsável
