

Pós-Graduação em Território e Proteção Civil

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI214|ESTT|IPT|2020 ATA CTC 15 de 23/02/2022

Ficha da Unidade Curricular: Proteção e defesa de espaços rurais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:25.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 20306

Área Científica: ,

Docente Responsável

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Filipe Neves Carreira dos Santos

Professor Adjunto

Vasco Augusto Amaro Lopes

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural;
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal;
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais;
4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e autoproteção

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Conhecer as principais normas legais aplicadas no espaço rural, dominar a interpretação e aplicação da legislação no terreno;
2. Conhecer a organização administrativa e estatística de Portugal;
3. Identificar os diferentes sistemas de autoproteção em espaços rurais, as suas funções e aplicabilidade;
4. Desenvolver capacidades de planeamento e organização de sistemas de defesa e

autoproteção em espaços rurais, conhecer, aplicar e planejar;

5. Desenvolver capacidades técnicas e práticas para implementar sistemas de defesa e autoproteção em espaços rurais, Desenvolver capacidades técnicas e práticas para implementar sistemas de autoproteção em espaços rurais.

Conteúdos Programáticos

- a. Medidas de defesa em espaços rural;
- b. Medidas de proteção em espaço rural;
- c. Mitigação de ignição de incêndio;
- d. Estratégias aplicadas de prevenção na proteção e defesa em espaços rurais;
- e. Técnicas de autoproteção na interface urbano / rural / florestal e infraestruturas de comunicação.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Normas legais de prevenção, proteção e defesa da floresta em espaços rurais. Estratégia de conservação da natureza e gestão dos seus recursos. Técnicas de gestão de combustíveis na interface urbano rural e nas infraestruturas de comunicação.

Metodologias de avaliação

Metodologias de Ensino: Presencial: Aulas teóricas/teórico-práticas, Orientação Tutoria e “e-learning”.

Metodologias de Avaliação: Avaliação contínua, uma frequência escrita com a ponderação de 60% para a nota final e um trabalho escrito com defesa oral com a ponderação de 40% para a nota final. Avaliação por Exame 100%, para os alunos que não efetuarem a avaliação contínua e/ou obtiverem nota inferior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Word, Excel e Qgis.

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Da Silva Neves, J. (2019). *Autoproteção Contra Incêndios Florestais em Espaços Rurais Estudo de Caso No Concelho de Castelo Branco* (Vol. 1).. ISEC - Tese de Mestrado. ISEC Lisboa
- PT, I. (0). *PLANO NACIONAL DE SENSIBILIZAÇÃO DFCI | 2019* Acedido em 20 de março de 2023 em <https://www.icnf.pt/api/file/doc/c1e5bea6c9b92c43>
- PT, A. (0). *PLANO NACIONAL DE GESTÃO INTEGRADA DE FOGOS RURAIS 20-30* Acedido em 20 de fevereiro de 2023 em <https://www.agif.pt/app/uploads/2023/05/PNGIFR-lowres.pdf>

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram selecionados de forma a proporcionarem conhecimentos necessário para compreender o contexto da proteção e defesa dos espaços rurais em geral, considerados necessários e fundamentais para o desenvolvimento de atividades em outras unidades curriculares. Nos Capítulos 1 e 2 são conteúdos introdutórios aos normativos legais em geral, e nos Capítulos 3 e 4 e 5 são lecionados os principais conceitos relativos ao planeamento de proteção e devesa do espaço rural. Desta forma os objetivos relacionam-se com os conteúdos programáticos de acordo com a seguinte chave: 1) – a, b; 2) – a, b, d; 3) – a, b, e; 4) – a, b, c, d, e; 5) – a, b, c, d, e.

Metodologias de ensino

É utilizado o método ativo e demonstrativo, de modo a transmitir os conhecimentos através de apresentação em PowerPoint. Serão explicandos os conceitos, permitindo em simultâneo uma interação com os alunos para que sejam discutidos tópicos importante

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas Aulas teóricas/teórico-práticas – apresentação de exemplos, análise de normas e casos de estudo; Na Orientação Tutoria - acompanhar grupos de alunos na recolha de informação relevante e no desenvolvimento de capacidade crítica. No “e-learning” - promover a comunicação à distância com os estudantes trabalhadores e a divulgação dos recursos e exercícios propostos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

N/A

Observações

ODS 4, 5, 13, 15.
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
-

Docente responsável
