

Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Museografia

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64988

Área Científica: História e Arqueologia

Docente Responsável

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Docente(s)

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Aquisição de competências instrumentais (cognitivas, metodológicas, tecnológicas e terminológicas), de competências interpessoais (interacção e cooperação no desempenho pessoal e de grupo) e de competências sistémicas (compreensão, sensibilidade e conhecimento genérico e específico sobre a realidade da unidade curricular), nos domínios da museografia.

Conteúdos Programáticos

1. Museologia e Museografia: enquadramento histórico e considerações gerais.
2. A construção museográfica como comunicação do conhecimento: potencialidades e limites.
3. Componente prática: aplicação e avaliação de projecto museográfico (expografia criada para o efeito)

Metodologias de avaliação

Trabalho de grupo (50%) e Exame final (50%).

Software utilizado em aula

Plataforma TEAMS

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- VV, A. (2001). *Heritage and museology: a new convergence* . 1, Museum International. Londres
- Bessegato, M. (1999). *Revista de Museologia ? Arquitecturas para la mirada, nº 17* . 1, Asociación Española de Museólogos. Madrid
- Linares, J. (2004). *O património em sala de aula ? Acções Educativas* . 1, Evangraf. Santa Maria
- Ricardo, J. (1994). *Museo, Arquitectura y Museografía* . 1, VEGAP. Cuba

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem teórica é sustentada por demonstrações de casos museográficos onde as soluções de cada um são estudadas nos pontos do programa apresentado.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas e experimentais(presenciais e/ou virtuais), com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os participantes aplicam os conhecimentos adquiridos na resolução de casos em que sob um determinado tema tentam encontrar as justificações mais adequadas e que tenham em consideração o exercício das suas competências.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Articulação com outras unidades curriculares

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
 - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
 - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
 - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
-

Docente responsável
