

**TeSP - Segurança e Proteção Civil**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62232

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

Susana Isabel Marçal e Silva

Assistente Convidado

**Docente(s)**

Susana Isabel Marçal e Silva

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- Desenvolver competências de compreensão e expressão escrita e oral;
- Produzir e interpretar textos de diferentes tipologias;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Dominar métodos e técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação.

**Conteúdos Programáticos**

1. A Língua e a Comunicação;
2. Representação prática da língua;
3. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escritas;
4. Metodologia de projeto;
5. Introdução à Pragmática Linguística.

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. A Língua e a Comunicação
  - 1.1. As estruturas comunicacionais
  - 1.2. Linguagem, Língua, Fala e Discurso
  - 1.3. Código verbal e código escrito
  - 1.4. Fontes de enriquecimento lexical (neologismos, estrangeirismos, terminologias técnico-científicas, abreviaturas)
  - 1.5. A gramática na comunicação (sintaxe frásica)
  - 1.6. A Semântica/ relações de significação
2. Representação gráfica da língua
  - 2.1. Grafia
  - 2.2. Pontuação
  - 2.3. Sinais auxiliares de escrita
  - 2.4. Convenções e regras para a representação gráfica
3. Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita
  - 3.1. Leitura e análise de textos diversos
    - 3.1.1. Texto utilitário
    - 3.1.2. Texto explicativo-descritivo
    - 3.1.3. Texto instrucional ou diretivo
    - 3.1.4. Texto conversacional
    - 3.1.5. Texto argumentativo
    - 3.1.6. Texto expositivo-informativo
    - 3.1.7. Texto peditivo
  - 3.2. Coesão e coerência textual
4. Metodologia de Projeto
  - 4.1. Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística na elaboração de um trabalho científico
  - 4.2. Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação
  - 4.3. Produção de fichas de leitura
  - 4.4. Resumo, síntese e contração de texto
  - 4.5. Elaboração de referências bibliográficas
5. Introdução à Pragmática Linguística
  - 5.1. Dimensão interlocutiva da linguagem
    - 5.1.1. Teoria dos atos de fala
    - 5.1.2. Princípio de cooperação e máximas conversacionais
  - 5.2. Práticas de compreensão e expressão oral

- 5.2.1. Entrevista
- 5.2.2. Colóquio /Debate
- 5.2.3. Leituras interpretativas
- 5.2.4. Apresentação oral
- 5.2.5. Noções de Protocolo Empresarial e Social (saudações formais, formas de tratamento, comunicações telefónicas, entre outros aspetos) tendo em conta, também, o recurso à internet.

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Periódica: frequência 60% e dois trabalhos 40%.

Avaliação final: exame escrito (100%)

O aluno é aprovado à unidade curricular quando obtém a classificação mínima obrigatória (10 valores), resultante da média da frequência e dos trabalhos.

#### **Software utilizado em aula**

PowerPoint

#### **Estágio**

Não aplicável

#### **Bibliografia recomendada**

- Pimenta, H. e Moreira, V. (2012). *Gramática de Português Porto*: Porto Editora
- Lopes, M. e Azeredo, M. e M. Pinto, M. (2015). *Da Comunicação à Expressão* Lisboa: Raiz Editora

#### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular promovem a aquisição e/ou aperfeiçoamento de uma competência de comunicação geral - compreensão e expressão orais e escritas - , bem como a aquisição de saberes e saber-fazer. Estes conteúdos serão abordados numa dinâmica que permita desenvolver a reflexão sobre a riqueza da língua portuguesa como instrumento de comunicação e a motivação para a prática interpretativa e o exercício da expressão escrita e oral.

#### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica e onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática (fichas de trabalho em aula, trabalhos de grupo, pesquisa, produção de texto, apresentação oral)

#### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Serão privilegiadas metodologias interativas (com recurso a meios audiovisuais) que permitem a aquisição dos vários conteúdos da unidade curricular, nomeadamente na sua vertente comunicacional.

Partindo de uma seleção de enunciados (literários e não literários), pretende-se consciencializar os alunos e promover a sua reflexão sobre a riqueza da Língua Portuguesa. As metodologias utilizadas desenvolverão as competências necessárias para que os alunos sejam autónomos na utilização da Língua Portuguesa em contextos formais e informais.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

---

**Docente responsável**

Susana Isabel Macedo e Silva