Escola Superior de Gestão de Tomar **Ano letivo:** 2018/2019

Mestrado em Auditoria e Finanças
Mestrado, 2º Ciclo
Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia de Investigação
ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;
Ano | Semestre: 1 | S1
Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39256
Área Científica: Contabilidade/Finanças

Docente Responsável
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Professor Adjunto

Docente(s)
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Professor Adjunto
Daniel Ferreira de Oliveira
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

O objetivo principal desta Unidade Curricular é proporcionar o contacto com uma variedade de pressupostos teóricos e metodológicos que sirvam de base ao desenvolvimento de processos investigativos conducentes à elaboração de um projeto de investigação.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

O objetivo principal desta Unidade Curricular é proporcionar o contacto com uma variedade de pressupostos teóricos e metodológicos que sirvam de base ao desenvolvimento de processos investigativos conducentes à elaboração de um projeto de investigação.

Conteúdos Programáticos

- Paradigmas, metodologias e métodos de investigação;
- A formulação de um problema, da questão de investigação e de hipóteses;

- Revisão da literatura e fontes de informação;
- Técnicas de recolha de dados;
- Instrumentos de recolha de dados;
- Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
- Aspetos éticos;
- Organização e redação formal de um documento científico.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

a) A natureza da investigação científica;
b) Paradigmas na investigação: positivista, interpretativo e sociocrítico;
c) Metodologias de investigação;
d) Métodos/planos de investigação;
e) A formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
f) Revisão da literatura;
g) Fontes de informação para a investigação em auditoria e finanças;
h) Técnicas de recolha de dados: seleção e triangulação;
i) Instrumentos de recolha de dados: elaboração e validação;
j) Recolha, tratamento e análise descritiva dos dados;
k) Aspetos éticos a ter em conta no decurso de um estudo científico;
l) Organização e redação formal de um documento científico.

Metodologias de avaliação

Os conhecimentos adquiridos serão avaliados através de um trabalho individual de investigação.

Software utilizado em aula

- Processador de texto Microsoft Word;
- Folha de cálculo Microsoft Excel;
- Ferramentas da Web 2.0;
- Mendeley;
- SPSS;
- Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle) do IPT.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Barañano, A. (2004). *Métodos e técnicas de investigação em Gestão. Manual de apoio à realização de trabalhos de investigação* Lisboa: Edições Sílabo
- Yin, R. (2008). *Case Study Research. Design and Methods* London: Sage
- Bryman, A. e Bell, E. (2007). *Business research methods* Oxford: Oxford University Press
- Gill, J. e Johnson, P. (2002). *Research methods for managers* London: Sage

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A unidade curricular visa a aquisição de conhecimentos e competências para investigação científica no domínio da auditoria e finanças, nomeadamente, que o aluno:
1) Conheça a natureza da investigação científica;
2) Perceba as diferenças entre paradigmas na investigação e entre metodologias qualitativas e quantitativas;
3) Conheça os diversos métodos de investigação e seja capaz de selecionar o mais adequado perante uma determinada problemática;
4) Adquirira competências para a formulação de um problema, da questão de investigação e das respetivas hipóteses;
5) Desenvolva capacidade crítica e analítica na revisão bibliográfica;
6) Conheça e utilize fontes de informação;
7) Saiba escolher as técnicas de recolha de dados adequadas a uma investigação e à triangulação de dados;
8) Seja capaz de elaborar, validar e utilizar instrumentos de recolha de dados;
9) Conheça e utilize técnicas de tratamento e análise de dados;
10) Seja capaz de planear uma investigação, respeitando os preceitos éticos;
11) Desenvolva competências de redação de um trabalho científico.

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte: objetivos de aprendizagem versus conteúdos programáticos: 1 vs a, 2 vs b & c, 3 vs d, 4 vs e, 5 vs f, 6 vs g, 7 vs h, 8 vs i, 9 vs j, 10 vs k, 11 vs l.

Metodologias de ensino

As metodologias de ensino e aprendizagem utilizadas envolvem exposições teóricas, resolução de exercícios práticos, demonstrações, debates e orientação tutorial.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular encontram-se centrados no desenvolvimento das competências necessárias para o desenvolvimento da capacidade de investigação científica. Pretende-se ainda que o aluno adquira competências transversais de reflexão crítica. Tendo em consideração estes objetivos, considera-se adequado que a metodologia de ensino combine sessões expositivas da matéria, resolução de exercícios aplicados à investigação, demonstrações, sessões de debate e orientação tutorial.
Neste seguimento considera-se que a própria metodologia de avaliação contribui igualmente para o desenvolvimento e aprofundamento de competências individuais fundamentais para o ciclo de estudos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Docente responsável

Assinado de forma digital por Célio Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2018.10.23 18:13:45 +01'00'