

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

Conteúdos Programáticos

- I - Introdução à Investigação Científica
- II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas
- III - Estratégias de investigação
- IV – Variáveis em investigação e tipos de estudos científicos
- V – Pesquisa bibliográfica
- VI – Construção de instrumentos de recolha de dados
- VII – Construção da amostra
- VIII – Trabalho científico e a normalização

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I - Introdução à Investigação Científica

- 1.1 - Conhecimento de senso comum versus conhecimento científico
- 1.2 - Problema, questão e objetivo de investigação
 - 1.2.1 - Principais passos na formulação da questão de investigação
 - 1.2.2 - Propriedades gerais da questão de investigação e exemplificação
- II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas
 - 2.1 - Conceitos: método e técnica
 - 2.2 - Raciocínio indutivo e dedutivo
 - 2.3 - Regras metodológicas do investigador
- III - Estratégias de investigação
 - 3.1 - Hipóteses de Investigação
 - 3.1.1 – Requisitos metodológicos das hipóteses de investigação
 - 3.1.2 - Propriedades gerais das hipóteses de investigação e exemplificação
- IV – Variáveis em investigação e tipos de estudos científicos
 - 4.1 – Medição das variáveis
 - 4.1.1 – Estatuto das variáveis
 - 4.1.2 --Variáveis moderadoras e mediadoras
 - 4.1.3 – Variáveis estranhas ou parasita
 - 4.2 – Tipos de estudos científicos
 - 4.2.1 - Estudos não experimentais: Descritivos e Correlacionais
 - 4.2.2 – Estudos experimentais
 - 4.2.3 – Estudos quase experimentais
 - 4.2.4 – Estudos transversais e longitudinais
- V – Pesquisa bibliográfica
 - 5.1 – Importância da pesquisa bibliográfica
 - 5.1.1 – Fontes primárias, secundário e terciárias
 - 5.1.2 – Fontes impressas e eletrónicas
 - 5.2 – Pesquisa documental
 - 5.2.1 – Arquivos e bibliotecas
 - 5.2.2 – Bases de dados e repositórios digitais
- VI – Construção de instrumentos de recolha de dados
 - 6.1 – Inquérito por questionário
 - 6.1.1 – Construção, base de perguntas, recomendações e tipos de perguntas
 - 6.1.2 – Fiabilidade das respostas
 - 6.2 – Entrevista
 - 6.2.1 – Tipos de entrevista
 - 6.2.2 – Conceção e condução de entrevistas
 - 6.2.3 – Observação participante
- VII – Construção da amostra
 - 7.1 – Conceitos
 - 7.2 – Seleção da amostra
 - 7.3 – Métodos e técnicas de amostragem probabilística ou aleatória
 - 7.4 – Métodos e técnicas de amostragem não probabilística ou não aleatória
 - 7.5 – Dimensão, tamanho ou significância da amostra
- VIII – Trabalho científico e a normalização
 - 8.1 – Normas APA
 - 8.2 – Estrutura de um trabalho científico

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalho prático apresentado em aulas (40%). Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ghiglione, R. e Matalon, B. (1993). *O Inquérito - Teoria e Prática*.. 2ª, Celta. Oeiras
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*.. 5.ª, Gradiva. Lisboa
- Sampieri, R. (2007). *Metodologia de Pesquisa*.. 1ª, McGraw Hill. Brasil
- Santos Silva, A. e Pinto, J. (2006). *Metodologia das Ciências Sociais*.. 1ª, Edições Afrontamento. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

São abordados os diversos métodos necessários à actividade de investigação, com especial ênfase na metodologia, construção de questionários, entrevistas e a construção de hipóteses.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde são desenvolvidos trabalhos para o desenvolvimento de competências para estabelecer um plano de investigação e o desenvolvimento do espírito crítico.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tratando-se de uma unidade curricular de iniciação à investigação é de particular importância cimentar os conceitos base e demonstrar a sua aplicabilidade assim como promover a discussão entre as diversas tentativas de solução propostas face a um problema concreto.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
-

Docente responsável
