

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2023/2024

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Estágio

ECTS: 60; Horas - Totais: 1620.0, Contacto e Tipologia, OT:30.0;

Ano | Semestre: 2 | A

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 3380413

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar e desenvolver os conhecimentos e as competências adquiridos durante a licenciatura e o mestrado para a realização com autonomia de estudo ou intervenção de Conservação e Restauro em ambiente real.

Comunicar de forma adequada o trabalho realizado.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos variam conforme o tema ou o local de estágio.

Metodologias de avaliação

A avaliação realiza-se através do relatório de estágio e sua discussão pública.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Estágio desenvolvido no IPT ou numa empresa ou numa instituição.

Bibliografia recomendada

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A coerência com os objetivos é evidente uma vez que os conteúdos são os que resultam da situação real escolhida e o trabalho é desenvolvido com grande autonomia.

Metodologias de ensino

A aprendizagem é essencialmente realizada através do trabalho autónomo desenvolvido pelos alunos com a supervisão dos orientadores e supervisores.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

É evidente que o trabalho desenvolvido de forma autónoma e que é avaliado através de um relatório escrito está de acordo com os objetivos enunciados.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

A bibliografia é específica de cada estágio e, no que fizer sentido, é indicada pelos orientadores. Porém, a pesquisa bibliográfica é uma das tarefas que é parte integrante dos estágios. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
