

**Pós-Graduação em Arqueologia, Gestão e Educação Patrimonial**

Pós-Graduação, 1º Ciclo

Plano: NI/11//ESTT/IPT/2021

**Ficha da Unidade Curricular: Métodos e Técnicas Arqueológicas em Meio Terrestre e Subaquático**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:10.0; TP:14.0; S:2.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 201424

Área Científica: Arqueologia

**Docente Responsável**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Alexandra Águeda de Figueiredo

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Caracterizar a intervenção arqueológica e a sua aplicabilidade.

Descrever o processo de preparação de uma intervenção arqueológica Terrestre e Subaquática.

Identificar e aplicar as diversas metodologias de intervenção arqueológica em campo, ao nível dos processos e estratégias.

**Conteúdos Programáticos**

A) Métodos e Técnicas em Arqueologia Terrestre

B) Métodos e Técnicas em Arqueologia Subaquática

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

A. Métodos e Técnicas em Arqueologia Terrestre:

1. Os diferentes tipos de fontes.

2. Aplicação prática da Prospeção: Planeamento; Métodos; Registo de Dados (Fichas, GPS,

Sigs, etc); Condicionantes da Prospeção: processos pós-deposicionais; Análises e Interpretação.

3. Aplicação prática da Escavação: Métodos; Sítios e vestígios arqueológicos; Evolução das práticas;

4. As principais escolas metodológicas: a visão sincrónica e diacrónica: O "método Wheeler". Perspetiva histórica e princípios gerais. O "método Gourhan. Perspetiva histórica e princípios gerais. O "método Harris". Perspetiva histórica e princípios gerais. Identificação de estruturas arqueológicas e sequências estratigráficas: As matrizes de Harris;

5. Tipos de escavação; Salvamento, Investigação, Preservação

6. Processo de escavação: fases de trabalho de intervenção, análise, registo, interpretação e publicação.

**B. Métodos e Técnicas em Arqueologia Subaquática:**

1. A arqueologia subaquática: conceitos

2. A relação do homem com o mar. A conquista do mundo submerso.

3. O património arqueológico subaquático

4. Os diferentes tipos de estações arqueológicas subaquáticas.

5. Métodos e técnicas: A prospeção e a escavação

6. A preservação dos vestígios e legislação

### **Metodologias de avaliação**

O aluno possui dois momentos de avaliação: Frequência e Exame, em ambos o aluno terá de desenvolver um teste teórico composto por duas partes, uma referente à Arqueologia Terrestre e outra à Arqueologia Subaquática - 100%.

A avaliação corresponderá à média obtida entre as duas partes, valendo cada uma 50%.

### **Software utilizado em aula**

Elearning; Plataforma à distância BBB; Powerpoints, office Word, software de edição de imagens e tratamento fotográfico, realização de matrizes e outros que se considere necessário ao bom funcionamento das aulas.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Bahn, P. (1996). *Arqueologia. Uma Breve introdução* . 1, Gradiva. Lisboa
- Carandini, A. (1991). *Storie dalla Terra - Manuale di scavo archeologico (tradução em castelhano: ed. Crítica)* . 1, (tradução em castelhano: ed. Crítica).. ed. G. Einaudi, Milão
- Bicho, N. (2006). *Manual de Arqueologia Pré-Histórica* . 1, Edições 70. Lisboa
- Djindjiam, L. (1991). *Méthodes pour l'Archéologie* . 1, Arnaud colin. , Paris

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Durante a aula são apresentadas diferentes metodologias de intervenção arqueológica e a sua aplicabilidade, permitindo ao aluno a sua compreensão quer no âmbito da arqueologia terrestre, quer subaquática.

### **Metodologias de ensino**

Ensino à distância com apresentação dos conteúdos de forma expositiva e aplicação de metodologias pedagógicas ativas, nomeadamente de discussão de dados e ideias, preenchimento de questionários, visualização de vídeos de demonstração direta, etc.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As aulas expositivas permitirão a compreensão teórica, sendo depois colmatadas com a aplicabilidade de exercícios práticos e discussão de opção de estratégias em casos concretos de intervenção arqueológica.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

---

### **Docente responsável**

---