

**Mestrado em Auditoria e Finanças**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 10361/2016 - 17/08/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Governação de Sociedades**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 39254

Área Científica: Gestão

**Docente Responsável**

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

A presente unidade curricular tem como objetivos:

- 1) Explicitar o conceito de governo das sociedades;
- 2) Caracterizar e dar a conhecer as principais teorias subjacentes ao governo das sociedades;
- 3) Fornecer uma visão clara sobre os mecanismos que permitem a proteção dos interesses dos stakeholders

**Conteúdos Programáticos**

1. Governo das Sociedades
2. Teorias associadas ao governo das sociedades
3. Mecanismos de controlo
4. Limitações dos sistemas de governo das sociedades
5. Práticas de governo em Portugal e no mundo
6. A influência do governo das sociedades no desempenho das organizações

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Governo das Sociedades
  - 1.1. Conceito e importância
  - 1.2. A justificação para o governo das sociedades
2. Teorias associadas ao governo das sociedades
  - 2.1. A Teoria da Agência
  - 2.2. A Teoria dos Custos de Transação
  - 2.3. A Teoria Stewardship
3. Mecanismos de controlo
  - 3.1. Mecanismos Internos
  - 3.2. Mecanismos Externos
4. Limitações dos sistemas de governo das sociedades
5. Práticas de governo em Portugal e no mundo
  - 5.1. Principais fontes normativas
  - 5.2. Desenvolvimentos e tendências recentes
6. A influência do governo das sociedades no desempenho das organizações

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: leitura, resumo e apresentação semanal - dois por aluno, 25% cada - em contexto de aula de artigos científicos subordinados à temática do Governo das Sociedades, e prova individual escrita (50%).

Avaliação por exame: prova individual escrita.

### **Software utilizado em aula**

Não Aplicável

### **Estágio**

Não Aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Davies, A. (2007). *Corporate Governance: Boas Práticas de Governo das Sociedades*. 1ª, Monitor. Lisboa
- Silva, A. e Vitorino, A. e Alves, C. e Cunha, J. e Monteiro, M. (2006). *Livro Branco sobre Corporate Governance em Portugal*. 1ª, IPGC. Lisboa
- Rodrigues, J. (2009). *Corporate Governance: Retomar a Confiança Perdida*. 1ª, Escolar Editora. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos permitem ao aluno obter conhecimentos e competências relacionadas com a problemática da governação das sociedades. Permitem conhecer e aplicar uma análise crítica às

principais teorias que suportam o governo das sociedades. O programa permite o levantamento e análise das práticas instituídas, não só em Portugal mas também um pouco por todo o mundo, caracterizando a evolução recente nesta matéria. É possível efetuar uma abordagem sobre a influência que a adoção de boas práticas tem para a criação de valor nas organizações.

### **Metodologias de ensino**

O método de ensino é essencialmente construtivista. Haverá uma parte expositiva, mas o professor funcionará essencialmente como elemento mediador do processo de ensino-aprendizagem: programando, orientando, organizando e proporcionando recursos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A transmissão de conhecimentos deverá ser um processo integral, que explore ao máximo as capacidades dos alunos e os prepare para enfrentar os desafios da vida profissional. As aulas assumem um caráter teórico-prático com discussão de casos de estudo e de casos reais. Adicionalmente, cada aluno trabalhará em pequenos grupos (2 a 4 elementos) com o objetivo de analisar, apresentar e discutir um caso real relacionado com o governo das sociedades. Com esta técnica o estudante muda a sua atitude passiva no processo educativo e passa a ser um ente ativo, consciente das possibilidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos e com possibilidade de os levar à prática.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não Aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 7 - Garantir o acesso a fontes de energia fiáveis, sustentáveis e modernas para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
  - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
  - 13 - Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos;
  - 16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;
- 

**Docente responsável**

---