

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Geologia das Formações Quaternárias Continentais**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:27.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 64984

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Pierluigi Rosina

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

A)Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. B)Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Conhecimento básico dos processos geológicos - e sua crono-estratigrafia - relativos aos depósitos continentais que contêm vestígios archeológicos. Descrição das unidades estratigráficas no campo e métodos de estudo em laboratório.

**Conteúdos Programáticos**

1)Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. 2)A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. 3) Geomorfologia e deposição das formações

continentais.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Métodos de estudo dos eventos quaternários, elementos de geocronologia, paleoclimatologia isotópica e estratigrafia palinológica. A crono-estratigrafia do Quaternário continental e marinho. As glaciações: as causas e os efeitos na Europa. Geomorfologia e deposição das formações continentais.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua: Trabalho prático em forma de artigo de caracterização de uma área de referência, nas dimensões do comportamento humano. 100%

Exame (no caso da avaliação não seja bem sucedida): teste escrito 100%

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Butzer, K. (1982). *Archaeology as Human Ecology: Method and Theory for a Contextual Approach.* (Vol. 1).. Cambridge University press. Cambridge

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O objetivo A - conteúdo 1.

O objetivo B - conteúdo 2 e 3

### **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se apresentam casos de estudo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A aquisição das competências específicas no domínio desta unidade curricular é atingida através:

1) Apresentações teóricas

2) Da realização de um conjunto de exercícios que requerem o conhecimento adquirido.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

**Observações**

OSD4

---

**Docente responsável**

---