

**Gestão Turística e Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

**Ficha da Unidade Curricular: Sistema Turístico**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964101

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem demonstrar ter competências instrumentais, interpessoais e sistémicas (compreensão, conhecimento genérico e específico sobre a realidade da UC), nos domínios do sistema turístico em geral.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

No final do curso os alunos devem demonstrar ter competências instrumentais, interpessoais e sistémicas (compreensão, conhecimento genérico e específico sobre a realidade da UC), nos domínios do sistema turístico em geral.

A organização do Portefólio contribui para que cada estudante compreenda as suas aquisições ao longo do processo de trabalho em horas de contacto e trabalho autónomo

**Conteúdos Programáticos**

1. Introdução ao Turismo: sistema turístico e sustentabilidade. Trabalho de Portefólio:

metodologia e conteúdos

2. O desenvolvimento do turismo.
3. A visão histórica.
4. A visão económica do Turismo.
5. Conceito de Conta Satélite do Turismo.
6. A Procura, a Oferta, a Geografia, os Operadores.
7. Apresentação dos trabalhos práticos: preparação, apresentação e avaliação.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Introdução ao turismo, sustentabilidade e os ODS 2030 da ONU - Organização formal do portefólio
2. O desenvolvimento sustentável: estudo de casos
3. Visão histórica e seu significado
4. Economia do turismo e efeitos como fenómeno social
5. A CST e sua importância no sistema turístico
6. O POGO e seu funcionamento prático
- 6.1. Organização final do Portefólio.
7. Apresentações e balanço crítico da u.c.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação contínua com base na frequência das aulas: teste escrito, trabalhos e exame. 50% teste/exame (teórica); 50% trabalho temático de Portefólio (prática). Nota mínima de 10 valores para aprovação na unidade curricular.

### **Software utilizado em aula**

A determinar em função das necessidades ao longo do processo. Uso dos sistemas TEAMS e ZOOM e de outros que a atual conjuntura determinar

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Beni, M. (2001). *Análise Estrutural do Turismo* . 1, Senac. São Paulo
- Boyer, M. (1996). *L'Invention du Tourisme* . 1, Gallimard. s/l
- Leiper, N. (1990). *Tourism Systems* . 1, Massey University-New Zealand. New Zealand
- OMT, O. (2005). *Introdução ao Turismo* . 1, Roca Lda. São Paulo
- Org, U. (0). *Objetivos de desenvolvimento sustentável - ODS 2030-ONU* Acedido em 22 de fevereiro de 2021 em <https://unric.org/pt/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos são ministrados na perspetiva da aquisição gradual de conteúdos sobre a sistemática da atividade turística. O estudo do sistema e a articulação entre a demonstração da importância da Procura, da Oferta situada na escala Geográfica local, regional, nacional e internacional e do papel dos Operadores apresenta casos práticos que ilustram a matéria disciplinar.

### **Metodologias de ensino**

Método expositivo e experimental, com pesquisa, revisão bibliográfica e saídas de campo. Trabalhos práticos realizados individualmente ou em grupo. O Portefólio, individual, regista as aquisições dos estudantes. Uso do PBL como método de base.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A exposição teórica e a corresponde demonstração de casos práticos sustentados em evidências empíricas cruzam os métodos de trabalho com a procura de objetividade requerida. O uso do PBL - problem based learning (abordagem baseada em problemas e procura de soluções) também assegura a coerência do processo de ensino-aprendizagem

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

Seguem-se as recomendações do IPT em matéria de trabalho presencial e a distância.

---

### **Docente responsável**

---