

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer as principais diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental; Compreender a natureza das diferenças individuais; Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

1. Adquirir conhecimentos acerca das principais perspetivas teóricas sobre as diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental
2. Explicar as principais diferenças individuais
3. Interpretar os resultados de estudos relativos às diferenças
4. Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações.

Conteúdos Programáticos

1. Psicologia diferencial - Introdução
2. Origens das diferenças individuais
3. Diferenças individuais
4. Diferenças intergrupais
5. Diferenças e impacto nas organizações

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Psicologia diferencial - Introdução: 1.1 delimitação conceptual; 1.2 principais percursores; 1.3 método
2. Origens das diferenças individuais: 2.1 hereditariedade; 2.2 meio
3. Diferenças individuais: 3.1 inteligência; 3.2 personalidade; 3.3 criatividade
4. Diferenças intergrupais: 4.1 idade; 4.2 género; 4.3 geração
5. Diferenças e impacto nas organizações: 5.1 individuais; 5.1 grupais

Metodologias de avaliação

- Em época de frequência: entrega de um trabalho de grupo e respetiva apresentação no decorrer do semestre (com peso de 25%) e realização uma prova escrita no final do semestre (com peso de 75%). São dispensados de exame, os estudantes cuja média ponderada seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 (sete vírgula zero) valores na prova escrita. Quer o trabalho de grupo, quer a prova escrita, é classificado numa escala de 0 a 20 valores.
- Épocas de exame estabelecidas: prova escrita (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Flores-Mendoza, C. (2006). *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais*.. Artmed Editora. Porto Alegre
- Libran , E. (2016). *Manual De Psicologia Diferencial: Inteligencia Y Personalidad*.. Editora Club Universitario. Málaga
- Marañon, R. (2018). *Manual de Psicología diferencial: METODOS, MODELOS Y APLICACIONES*.. Pirâmide. Madrid
- Pueyo, A. (1999). *Manual de Psicologia Diferencial*.. McGraw-Hill Interamericana. Madrid

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos sobre as principais áreas da psicologia diferencial (inteligência, personalidade, criatividade) pretendem promover um maior conhecimento sobre as diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos e a sua importância na gestão das pessoas.

Metodologias de ensino

Sessões com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de estudos. Apresentação e defesa de trabalhos realizados pelos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nas sessões haverá exposição oral onde serão apresentados os conteúdos relevantes nesta área e também analisados e discutidos resultados de estudos. Na apresentação e defesa de trabalhos por parte dos estudantes é fomentada a análise crítica. No seu conjunto, pretendem promover o conhecimento das múltiplas diferenças entre os indivíduos e a sua importância na gestão dos recursos humanos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Ao estudante:

- Durante o decorrer das sessões e realização de provas de avaliação, não é autorizado o uso de equipamentos (telemóvel ou qualquer outro de tipo eletrónico ou informático).
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Durante o tempo de prestação de provas de avaliação não pode ausentar-se da sala.
- Só pode sair da sala de prova de avaliação, trinta minutos após a hora estabelecida para o seu início.
- Caso pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Docente responsável
