

Mestrado em Gestão de Recursos Humanos

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 6419/2017, de 24-07-2017

Ficha da Unidade Curricular: Métodos Avançados de Análise de Dados

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:20.0; TP:20.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 92999

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

Docente(s)

Luis Miguel Lindinho da Cunha Mendes Grilo

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que, como resultado da aprendizagem desta unidade curricular, os estudantes:

- (a) adquiram conhecimentos para desenvolver e preparar projetos de investigação;
- (b) adquiram e consolidem conhecimentos de métodos estatísticos para análise multivariada de dados.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Proporcionar aos estudantes conhecimentos acerca da análise de dados bi e multivariada, concretamente em termos dos modelos inferenciais.

Conteúdos Programáticos

- 1 Métodos Avançados de Investigação
- 2 Métodos Avançados de Análise multivariada de Dados

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I. Métodos Avançados de Investigação

- 1.1. Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e fundamentos do processo de investigação
- 1.2. Vantagens e problemas metodológicos associados à adoção de diferentes tipos de estudos e abordagens metodológicas
- 1.3. Preparação de um projeto de investigação
- 1.4. O processo de publicação: preparação, submissão e revisão de artigos e trabalhos científicos
- 1.5. O processo de apresentação pública de um trabalho de investigação científica

II. Métodos Avançados de Análise de Dados

- 2.1. Análise inferencial paramétrica e não paramétrica
- 2.2. Modelos de regressão linear simples e múltipla
- 2.3. Modelo de Equações Estruturais
- 2.4. Modelos de moderação e mediação
- 2.5. Reportar resultados em relatório/artigo e aplicações com SPSS

Metodologias de avaliação

- Avaliação contínua: realização de duas frequências (classificadas de 0 a 20 valores cada uma) durante o semestre, com peso de 30% para o capítulo 1 e de 70% para o capítulo 2. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por avaliação contínua se a média obtida da classificação das frequências escritas, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

- Avaliação por exame: prova escrita (exame) com toda a matéria lecionada na unidade curricular (classificada de 0 a 20 valores), com o peso de 100% (distribuído pelos dois capítulos como na avaliação contínua). O aluno é aprovado à unidade curricular se a classificação final, arredondada às unidades, for igual ou superior a 10 valores.

Software utilizado em aula

Packages IBM SPSS e SmartPLS. Pontualmente, poderá ser usada a folha de cálculo Excel.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Bryman, A. e Buchanan, D. (2011). *The SAGE: handbook or organizational research methods* London, England: SAGE
- Marôco, J. (2007). *Análise Estatística com utilização do SPSS* Lisboa: Edições Sílabo
- Marôco, J. (2011). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software e Aplicações* Lisboa: ReportNumber
- Baraňano, A. (2008). *Métodos e Técnicas de Investigação em Gestão: Manual de Apoio à Realização de Trabalhos de Investigação* Lisboa: Edições Sílabo

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos concretizam os objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdo 1 - Objetivos (a)

Análise exaustiva de todas as etapas que integram o protocolo do processo de investigação, com atenção particular às técnicas de recolha de informação mais relevantes no domínio, bem como aos procedimentos de análise de dados, interpretação de resultados e publicação científica dos mesmos de acordo com as normas em vigor;

Conteúdo 2 - Objetivos (b)

Tratamento aprofundado dos métodos de recolha e análise de dados, atendendo às características distintivas das abordagens qualitativa e quantitativa. Este enfoque na recolha e análise de dados é completado com as questões da qualidade e redação da investigação.

Metodologias de ensino

Privilegia-se o método expositivo dos conteúdos teóricos, procurando-se sempre incitar a reflexão e o debate dos mesmos, apoiados em literatura e evidência recente e pertinente que sirva de ilustração aos principais modelos, métodos e técnicas.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia pedagógica aplicada assegura o desenvolvimento de conhecimentos estruturantes e de conhecimentos aplicados a situações específicas assim como, a possibilidade de aprender a manusear ferramentas específicas para a investigação em Gestão de Recursos Humanos. Será disponibilizado material de apoio ao estudo e à realização de exercícios. O primeiro ponto do programa tem por objetivo promover competências que permitam a conceção e realização de um trabalho de investigação, com vista à publicação e apresentação do mesmo. O segundo ponto possibilita a aquisição de competências em termos da utilização de técnicas de análise de dados com apoio de um software de Estatística (IBM SPSS), bem como para interpretação de outputs e sua correta redação.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente responsável
