

**Mestrado em Reabilitação Urbana**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 11549/2014 - 15/09/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Gestão e Coordenação de Obras**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano | Semestre: 2 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 300613

Área Científica: Construção

**Docente Responsável**

Luis Filipe Rocha de Almeida

Professor Adjunto

**Docente(s)**

Luis Filipe Rocha de Almeida

Professor Adjunto

**Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver uma visão integrada do ato de construir, do processo construtivo e dos intervenientes, nas etapas a montante da construção. Desenvolver actividades técnicas e estratégias de gestão, que permitam a concretização de objectivos no domínio da reabilitação urbana, na realidade portuguesa.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

Desenvolver uma visão integrada do ato de construir, do processo construtivo e dos intervenientes, nas etapas a montante da construção. Desenvolver actividades técnicas e estratégias de gestão, que permitam a concretização de objectivos no domínio da reabilitação urbana, na realidade portuguesa.

**Conteúdos Programáticos**

Caracterização da Atividade Construção na Reabilitação. Processo Construtivo na Reabilitação.

Conceção e Projeto de Reabilitação e o seu financiamento. Conceção e Projecto. técnicas de Gestão e Coordenação de Projetos de Reabilitação Urbana. Qualidade no processo construtivo aspetos particulares na Reabilitação Urbana

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

Introdução à gestão de projetos de reabilitação. Gestão de projetos de reabilitação de obra. Caracterização da Actividade Construção na Reabilitação. Perspetivas e evoluções do sector da reabilitação em Portugal. Síntese do processo construtivo na reabilitação: etapas e principais tarefas, intervenientes e funções, situação portuguesa ? diagnóstico, debilidades e ações de melhoria. Objetivos, princípios, âmbito e os instrumentos de atuação, os mecanismos de financiamento e os papéis dos vários atores nos processos de reabilitação urbana. Conceção e Projeto. Introdução às técnicas de Gestão e Coordenação de Projetos. Qualidade no processo construtivo aspetos particulares na Reabilitação Urbana.

### **Metodologias de avaliação**

Avaliação é feita com base na classificação obtida na prova escrita e num trabalho. A classificação final será obtida através da média pesada entre o trabalho (75%) e a prova escrita (25%), sendo obrigatória a obtenção de nota mínima de 9,5 valores em 20 qualquer uma das partes. A realização do trabalho é obrigatória para a admissão à prova escrita.

### **Software utilizado em aula**

### **Estágio**

Não aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Abrantes, V. (1994). *Qualidade na construção* Porto: Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
- Decreto-Lei nº 18/2008.(2008, 29 de janeiro). *Diário da República Portuguesa* pp. 753-852.
- Lei nº 60/2007.(2007, 4 de setembro). *Diário da República Portuguesa* pp. 6258-6309.
- Lei nº 31/2009.(2009, 3 de julho). *Diário da República Portuguesa* pp. 4276-4285.

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A disciplina é leccionada com o intuito de desenvolver pela parte do aluno uma visão integrada do ato de construir, do processo construtivo e dos intervenientes, nas etapas a montante da construção, despertando-lhe consciência das problemáticas da realidade da reabilitação urbana a nível nacional e internacional. Com esses fins realizam trabalhos com aplicabilidade real desenvolvendo actividades técnicas e estratégias de gestão, que permitam a concretização de

objectivos no domínio da reabilitação urbana.

### **Metodologias de ensino**

Exposição dos conteúdos programáticos, complementada, sempre que possível, através de meios que permitam ilustrar os aspetos em análise. Apresentação de casos e seminários. Realização pela parte do aluno de trabalhos com base em casos de estudo.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A leccionação da disciplina será em geral assegurada através da exposição da matéria, complementada com meios que permitam ilustrar os aspectos em análise. Será privilegiada a apresentação de casos actuais tornando dinâmica a intervenção dos alunos na sua participação nas aulas na proposta de trabalhos a desenvolver. Considera-se interessante a realização de palestras a proferir por especialistas em domínios específicos e actuais.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável

---

### **Docente responsável**

---