

**Turismo e Gestão do Património Cultural**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

**Ficha da Unidade Curricular: Princípios de Turismo**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 82073

Área Científica: Turismo

**Docente Responsável**

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Dotar os alunos de competências para reconhecer e caracterizar os principais conceitos, definições e conteúdos acerca do fenómeno turístico. Capacitá-los para um olhar técnico e crítico do setor, com ênfase para a (in)sustentabilidade do mesmo, onde se promoverá a busca pelas melhores alternativas.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

O principal objetivo da presente unidade curricular é dotar os alunos de competências técnico-científicas, que lhes permitam compreender os principais conceitos e definições basilares do fenómeno turístico; Pretende-se promover e desenvolver um espírito e capacidade críticos, especialmente, na identificação de boas e más práticas do setor ligadas à (in)sustentabilidade; Munir os alunos de competências e ferramentas para procurar soluções e respostas aos problemas abordados em sala de aula, onde serão apresentados casos práticos acerca da relação entre os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) e o turismo, através de estudos de caso da atividade turística nacionais e internacionais.

**Conteúdos Programáticos**

1. Turismo: conceitos e fundamentos
2. Turismo no antropoceno: evolução histórica

3. Caráter interdisciplinar do turismo
4. Formas e tipos de turismo
5. Enquadramento teórico-conceitual da sustentabilidade
6. Relação: turismo e sustentabilidade
7. Principais impactes gerados pelo fenómeno turístico

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Turismo: conceitos e fundamentos
  - 1.1. Natureza do Turismo
  - 1.2. Conceito de Turista e Turismo
2. Turismo no antropoceno: evolução histórica
  - 2.1. As épocas do turismo:
    - 2.1.1. Idade clássica
    - 2.1.2. Idade moderna
    - 2.1.3. Idade contemporânea
3. Caráter interdisciplinar do turismo
  - 3.1. Perspetivas do turismo
    - 3.1.1. Sistema turístico: interdisciplinaridade; multidisciplinaridade e transdisciplinaridade
  - 3.2. Oferta e Procura turística
    - 3.2.1. Formatação de produtos turísticos
  - 3.3. Trade Turístico
4. Formas e tipos de turismo
5. Enquadramento teórico-conceitual da sustentabilidade
  - 5.1. Evolução e problemática do conceito de sustentabilidade
  - 5.2. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
  - 5.3. Dimensões da (in)Sustentabilidade:
    - 5.3.1. Empresas
    - 5.3.2. Políticas
    - 5.3.3. Sociedade
6. Relação: turismo - sustentabilidade
7. Principais impactes gerados pelo fenómeno turístico
  - 7.1. Estudos de caso:
    - 7.1.1. Identificação de problemáticas na atividade turística
    - 7.1.2. Estudo e análise de boas práticas

### **Metodologias de avaliação**

O aluno será avaliado de forma contínua, com base na sua participação ativa (PA) ao longo das aulas. Serão apresentados e discutidos alguns trabalhos académicos, sendo solicitada a realização da respetiva ficha de trabalho (FT). Os alunos deverão também desenvolver e apresentar um trabalho de pesquisa (TP), cujo tema será definido pelo docente, e que deverá demonstrar as competências e conhecimentos adquiridos. Todo este processo será compilado e apresentado em formato de portefólio, acompanhado de um relatório crítico (RC).

Os alunos com estatuto especial (trabalhador-estudante, atleta de alta competição, entre outros)

podem optar por ser avaliados através de um teste escrito (formato de frequência).

A classificação final (CF) será calculada da seguinte forma:  $CF = (PA \times 10\%) + (FT \times 20\%) + (RC \times 20\%) + (TP \times 50\%)$ .

### **Software utilizado em aula**

Microsoft Office; Microsoft Teams; Zoom; Mendeley.

### **Estágio**

### **Bibliografia recomendada**

- Bernardo, E. e , . (2013). *Uma introdução ao Turismo - conceitos, classificações e tipologias*.. CIES-IUL. ISCTE
- Buhalis, D. (2022). *Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*. (Vol. 1º).. Edward Elgar Publishing.. Online
- Cunha, L. e Abrantes, A. (2019). *Introdução ao Turismo*. (Vol. 6º).. LIDEL. Lisboa

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

As aulas teóricas visam permitir a aquisição de conteúdos conceptuais que permitam, nas aulas teórico-prática, facilitar a realização de trabalhos práticos com uma análise crítica e cientificamente fundamentada dentro das diversas abordagens na unidade curricular.

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas para enquadramento teórico-conceptual. Aulas teórico-práticas destinadas à criação, avaliação de estudos de caso, leitura de artigos científicos e discussão da realidade apresentada bem como a avaliação de exemplos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

### **Programas Opcionais recomendados**

## **Observações**

Serão abordados os ODS em vigor, destacando sobretudo os ODS nº 8,9,11,14,17 no âmbito do que é a atividade turística, e como esta se poderá desenvolver tendo em conta não só a mitigação dos comportamentos negativos, como as atitudes necessárias à fomentação de comportamentos que promovam o cumprimento destes.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;

9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;

11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;

14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis;

17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

---