

* Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano letivo: 2021/2022

Comunicação Social

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: R/A-Ef 641/2011/AL02

Ficha da Unidade Curricular: História Económica e Política

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:15.0; OT:5.50;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 9054822

Área Científica: Ciências Sociais e Humanas

Docente Responsável

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Docente(s)

Ana Cláudia Leal Marques Pires da Silva Mendes Pinto

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os estudantes devem ser capazes de conhecer os principais factos económicos que, na história moderna do mundo ocidental, determinaram em medida substancial, a configuração do mundo e da sociedade atuais.

Neste contexto geral o objectivo fulcral será o de conduzir o aluno a adquirir conhecimentos alicerçados na compreensão e interpretação dos dados. Quando, onde, porquê e em que circunstâncias, serão questões sempre presentes.

Conteúdos Programáticos

I. A era das revoluções

- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
- III. O mundo em guerra
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
- VI. A modernidade radical: a transição para um mundo imprevisível
- VII. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I. A era das revoluções
 - 1. A revolução industrial
- II. A industrialização no século XIX e o surgimento de um novo mundo
 - 1. A evolução europeia no século XIX
 - 2. A segunda revolução industrial
 - 3. Aspectos sociais e políticos das transformações do capitalismo no século XIX: a estratificação social, as ideias socialistas, os sistemas de segurança social.
- III. O mundo em guerra
 - 1. A primeira guerra mundial: antecedentes e sequelas
 - 2. O tratado de Versalhes
 - 3. A grande depressão
 - 4. Ascensão dos fascismos
 - 5. A segunda guerra mundial
 - 5.1. A destruição da Europa e a emergência das superpotências.
- IV. A caminho da sociedade pós industrial
 - 1. Maio de 68 e flower power: a maioria dos baby-boomers
 - 2. A primeira crise do petróleo
 - 3. A terceira revolução tecnológica
 - 4. A globalização, a desregulação dos mercados e o mundo multipolar
- V. A modernidade radical: a transição para um mundo imprevisível
 - 1. Um mundo multipolar e os blocos regionais
 - 2. União europeia, NAFTA, Mercosul, CEDEAO, ASEAN como modelos, mais ou menos acabados, de blocos.
 - 3. Os BRIC : as novas economias emergentes.
 - 4. A sociedade em rede
- VI. Conflitos potenciais e actuais para o século XXI

Metodologias de avaliação

Avaliação por Frequência (Contínua):

- Prova escrita – 40%
- Trabalhos em aula– 20%
- Trabalho Final - 40%
- o Escrito – 20%
- o Oral – 20%
- Serão excluídos do regime de avaliação contínua os alunos que, e/ou:
 - o não obtenham uma classificação mínima de 8 valores na prova escrita;
 - o não obtenham uma classificação mínima de 10 valores no trabalho;
 - o não apresentem o trabalho (escrito e oral).

A classificação final resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação.
Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Avaliação por Exame (Normal e Recurso):

- Prova escrita – 100%

A prova escrita integra toda a matéria lecionada ao longo do semestre. Classificação mínima para aprovação: 10 valores.

Software utilizado em aula

Plataforma de e-learning
Plataforma Microsoft Teams
Powerpoints

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- CAMERON, R. (2000). *História Económica do Mundo* . Português, Publicações Europa-América. Lisboa
- BRASSEUL, J. (2014). *História Económica do Mundo* . Português, Edições Texto & Grafia. Lisboa
- VALÉRIO, N. e MATA, E. (2007). *História Económica de Portugal* . Português, Editorial Presença. Lisboa
- Valério, N. e Nunes, A. (1995). *O Crescimento Económico Moderno* . Português, Editorial Presença. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos escolhidos referem-se a acontecimentos e situações históricas indispensáveis à compreensão do mundo atual

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição das matérias seleccionadas e orientação do estudo; aulas teórico-práticas em que se relacionarão notícias diárias com os acontecimentos e situações históricas que se irão expondo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A capacidade revelada pelos alunos de relacionar, nas aulas teórico-práticas, notícias do dia a dia, da área económica, política e social, com os acontecimentos históricos que vão sendo

expostos, permitir-lhes-á aprofundar as suas ideias acerca da sociedade em que vivem e constituirá um indicador do sucesso da disciplina no alcance dos objetivos que se propõe atingir.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4 Educação de Qualidade

8 Trabalho Digno e Crescimento Económico

9 Indústria, Inovação e Infraestruturas

11 Cidades e Comunidades Sustentáveis

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;

Docente responsável
