

Turismo e Gestão do Património Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º 7822/2020 - 07/08/2020

Ficha da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:14.0; PL:42.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 3 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 820741

Área Científica: Turismo, Património

Docente Responsável

Luís Manuel Mota dos Santos Figueira

Professor Coordenador

Objetivos de Aprendizagem

O Estudante deverá utilizar os conhecimentos adquiridos no curso, realizando o seu trabalho de conceção no domínio do Turismo e da Gestão do Património Cultural.

Sob a forma de um projeto aplicado a incorporação das questões da sustentabilidade (Agenda 2030 das Nações Unidas) é objetivo central.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

De um modo colaborativo os objetivos a alcançar serão atingidos através do treinamento de cada Estudante e dos grupos de trabalho a constituir para operacionalização dos pontos programáticos de modo a permitir que o futuro profissional adquira uma visão de projetista de produtos turísticos com viabilidade no mercado.

Conteúdos Programáticos

1. O Projeto em Turismo e Gestão do património Cultural: conceitos e enquadramento prático
- 1.2. A componente da sustentabilidade na produção de bens e serviços: possibilidades e limites
2. Metodologia de projeto: a criação de produtos e sua viabilidade ambiental, económica, social e cultural
 - 2.1. Temáticas e definição de cada objeto de estudo
 - 2.2. Desenvolvimento, conclusão e avaliação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Exemplos comentados
- 1.2. Observação dos 17 ODS e sua aplicabilidade nas propostas a elaborar
2. Estudos de casos
 - 2.1. Relacionamento com o empreendedorismo e inovação
 - 2.2. Organização das etapas de projeto, do documento final e da apresentação pública do resultado final de projeto

Metodologias de avaliação

Avaliação na forma de defesa pública do Portefólio-Relatório de Projeto com:

- componente teórica: 50%
 - componente prática: 50%
- O Estudante é aprovado com 10 valores

Software utilizado em aula

Ver e-learning

Estágio

N/A

Bibliografia recomendada

- Almeida, P. (0). *Gestão de Destinos Turísticos*. Acedido em 12 de setembro de 2021 em <https://doi.org/10.25766/w86c-9548>
- Ferreira, P. (2020). *Rumo a 2030: os Municípios e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*. (Vol. 1).. Instituto Marquês de Valle Flor. Lisboa
- Nações Unidas, A. (0). *Guia sobre Desenvolvimento Sustentável - 17 objetivos para transformar o nosso mundo*. Acedido em 22 de fevereiro de 2021 em <http://cidadaniaemportugal.pt>
- Tribe, J. (2010). *Strategy for tourism (vol. 1)*. (Vol. 1).. Goodfellow Publishers. Oxford

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os diversos domínios das restantes unidades curriculares contribuem para a aquisição de competências de integração teórico-prática aplicada face à construção objetiva de soluções para os problemas abordados em cada objeto de estudo, quer individual, quer desenvolvido em grupo.

Metodologias de ensino

Aulas expositivas sobre metodologia de projetos
Trabalho colaborativo
Incentivo à criatividade e inovação com debates e críticas que sustentem a ligação entre teoria e

prática visando a construção de soluções

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Incentiva-se a participação ativa de cada Estudante perspetivando-se uma aprendizagem sob a orientação do pensamento crítico que se estimula ao longo das sessões de trabalho interno e externo á sala de aula

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

N/A

Programas Opcionais recomendados

De acordo com a disponibilização de ofertas em ambiente de ciência aberta e de recursos internos

Observações

A articulação entre a unidade curricular e as necessidades da envolvente será tema a tratar com o envolvimento dos Docentes e Discentes segundo a visão institucional do IPT e sua rede de parceiros nomeadamente do Turismo e do património natural e cultural
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 5 - Alcançar a igualdade de género e empoderar todas as mulheres e raparigas;
- 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
- 9 - Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação;
- 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

Docente responsável
