

**Contabilidade**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 13772/2014 - 12/11/2014

**Ficha da Unidade Curricular: Informática de Gestão**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano | Semestre: 1 | S1

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 90564

Área Científica: Tecnologias da Informação e Comunicação

**Docente Responsável**

José António Ribeiro Mendes

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

1)Utilizar o Word para processar com produtividade 2)Fazer cálculo avançado com Excel  
3)Experimentar técnicas de apresentação com o Powerpoint 4) Analisar a presença na internet e redes sociais 5)Sensibilizar para segurança e proteção de dados 6) Negócio inteligente 7) Inteligência Artificial

**Conteúdos Programáticos**

1. Processamento Texto: Microsoft Word Avançado
2. Folha de Cálculo: Microsoft Excel Avançado
3. Apresentações: Microsoft PowerPoint Avançado
4. Internet e redes sociais
5. Segurança, Privacidade e Proteção de Dados
6. Negócio Inteligente
7. Inteligência Artificial

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1 Processamento de Texto com Microsoft Word: configurar, editar, visualizar e formatar. Estruturar com destaques. Referências: bibliografia, legendas, notas e índices. Inserir outros

objetos. Revisão e edição partilhada. Correio eletrónico em série.

2. Cálculo avançado com Microsoft Excel: configurar, editar, visualizar e formatar. Endereços relativos e absolutos, fórmulas e funções. Inserir gráficos e outros objetos. Revisão e edição partilhada. Dados e Análise.

3. Apresentações com Microsoft PowerPoint: configurar, editar, formatar e visualizar. Modelos de diapositivos, folhetos e notas. Inserir objetos. Atribuir animações. Estabelecer transições. Revisão e edição partilhada. Fazer apresentações.

4. Promover a presença na Internet, em motores de busca e nas redes sociais. Sociedade de Informação na Europa e em Portugal. Negócio Inteligente e novas formas de negócio

5. Segurança e Privacidade: conhecer organismos e tecnologias relacionados com a segurança dos dados, dos equipamentos e da privacidade. Regulamento de Proteção de dados.

6. Fazer negócio com recurso à Internet, Redes Sociais e Inteligência Artificial

7. Inteligência Artificial: raciocínios, restrições e aplicações.

### **Metodologias de avaliação**

30% Teste Individual - Word, pode ser substituído por exercícios

30% Teste Individual - Excel, pode ser substituído por exercícios

40% Ensaio - Fazer uma apresentação sobre a presença, pessoal ou organizacional, na internet e nas redes sociais abordando a transformação digital, a segurança, a privacidade e a proteção de dados e a inteligência artificial. O ensaio será desenvolvido individualmente ou em grupo.

PS1 - Os alunos para dispensar de exame têm que ter avaliação mínima de 7/20 valores em cada um dos 3 elementos atrás referidos, com uma média final superior a 9,5 valores.

PS2 - Os Testes individuais e o Ensaio podem ser substituídos por exercícios de avaliação continua em aula conforme indicações a serem dadas pelo Docente

### **Software utilizado em aula**

Sistema de Gestão de Aprendizagem (Moodle), Zoom

Microsoft Office.

Internet, Motores de Busca e Redes Sociais.

Apps

### **Estágio**

Não Aplicável

### **Bibliografia recomendada**

- Mendes, J. e Marques, C. e Silva, V. e Campos, R. (2010). *Microsoft Excel 2007: Exercícios com Funções* (pp. 919-976463). 1.ª Edição, Instituto Politécnico de Tomar. Tomar

- Mendes, J. (2020). *Outra a indicar na aula*. Instituto Politécnico de Tomar. Tomar

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular,

atendendo respetivamente aos pontos dos conteúdos versus objetivos:

1 vs 1

2 vs 2

3 vs 3

4 vs 4

5 vs 5

6 vs 6

7 vs 7

### **Metodologias de ensino**

Aulas expositivas e aulas onde se propõem a resolução de casos práticos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem da unidade curricular são atingidos através da realização de um conjunto de exercícios práticos adaptados à realidade organizacional, empresarial ou institucional, permitindo desta forma que os alunos consolidem as competências adquiridas.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não Aplicável

### **Programas Opcionais recomendados**

Não Aplicável

### **Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 1 - Erradicar a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares;
  - 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
  - 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
  - 12 - Garantir padrões de consumo e de produção sustentáveis;
  - 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
  - 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;
- 

**Docente responsável**

---