

\* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2024/2025

**Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre**

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 17071/2009 - 23/07/2009

**Ficha da Unidade Curricular: Arqueologia, comportamento humano e Gestão Integrada do Território**

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:7.0; TC:12.0; S:8.0;

Ano | Semestre: 1 | A

Tipo: Optativa; Interação: b-learning; Código: 6498114

Área Científica: Ciências da Terra

**Docente Responsável**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Luiz Miguel Oosterbeek

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

Discutir e compreender uma nova relação funcional entre a arqueologia e a gestão territorial contemporânea, do ponto de vista das necessidades da sociedade actual.

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

- A. Caracterização da espécie e suas dinâmicas comportamentais.
- B. Caracterização epistemológica da arqueologia.
- C. Dinâmicas da sociedade e modelos teóricos.
- D. Gestão Cultural Integrada do Território.

**Conteúdos Programáticos**

- I. Conceitos

## II. Modelos

### Conteúdos Programáticos (detalhado)

#### I.

1. O que somos?
2. O que é a arqueologia?
3. O mundo actual, as novas dinâmicas global/local e economia/culturas e a arqueologia.
4. Conceitos básicos de GIT.

#### II.

5. Evolução dos modelos teóricos de GT nos últimos cem anos.
6. Importância da tecnologia.
7. Princípios de GIT.
8. Um novo quadro geral de referência.

### Metodologias de avaliação

Preparação de ensaio. Possibilidade de avaliação em exame.

### Software utilizado em aula

NA

### Estágio

Não aplicável

### Bibliografia recomendada

- Oosterbeek, L. (2007). *Arqueologia, património e gestão do território : polémicas*. (Vol. 1).. Habilis. eRECHIM
- Para além da Gestão Patrimonial: uma nova relação da Arqueologia com o Território.(2017, 0 de ---). *Arqueologia em Portugal. 2017 - Estado da Questão*, pp. 2015-225.

### Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos explicitam as principais linhas de reflexão que conduzem, a partir da arqueologia, ao conceito de gestão cultural integrada do território.

### Metodologias de ensino

Aulas de orientação sobre temas estruturantes da pesquisa e problemáticas em aberto, complementado por discussão em aulas e preparação de um trabalho de grupo.

### Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos de ensino permitem construir um quadro conceptual de referência e reportar casos concretos ao mesmo.

**Língua de ensino**

Português

**Pré-requisitos**

NA

**Programas Opcionais recomendados**

NA

**Observações**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- 11 - Tornar as cidades e comunidades inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis;
- 14 - Conservar e usar de forma sustentável os oceanos, mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- 15 - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, travar e reverter a degradação dos solos e travar a perda de biodiversidade;
- 17 - Reforçar os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável;

---

**Docente responsável**

