

Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Exame e Análise Avançados

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0;

OT:3.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338048

Área Científica: Física e Química

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto

Docente(s)

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

- a) Conhecer as possibilidades dos estudos laboratoriais
- b) Usar a literatura primária dedicada ao estudo material dos bens culturais
- c) Usar os métodos de exame e análise para estudar os bens culturais
- d) Escolher a estratégia analítica mais adequada à resolução de problemas de C&R

Conteúdos Programáticos

- 1. O estudo laboratorial dos bens culturais e as suas possibilidades
- 2. Amostragem
- 3. Composição
- 4. Técnicas
- 5. Datação
- 6. Autoria
- 7. Proveniência
- 8. Estado de conservação

9. Teste de materiais e avaliação dos tratamentos de conservação e restauro

10. Mecanismos de alteração

Metodologias de avaliação

As aulas teórico-práticas são de presença obrigatória, ficando excluído da avaliação quem exceder o número de faltas permitido pelo regulamento académico.

A avaliação é feita através de trabalhos escritos realizados ao longo do semestre (frequência) ou de um trabalho escrito final entregue nos períodos de exame. Fica dispensado de exame quem tiver média de frequência igual ou superior a 10 valores. O trabalho a entregar na época de exame é um estudo feito com base em resultados próprios (obtidos noutra UC) ou fornecidos pelo docente. Alternativamente, pode consistir na apreciação crítica da parte analítica de um relatório de estágio ou de uma dissertação disponíveis publicamente.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Stuart, B. (2007). *Analytical Techniques in Materials Conservation* . 1, John Wiley & Sons. Chichester
- Artioli, G. (2010). *Scientific Methods and Cultural Heritage. An Introduction to the Application of Materials Science to Archaeometry and Conservation Science* . 1, Oxford University Press. Oxford
- Craddock, P. (2009). *Scientific Investigation of Copies, Fakes and Forgeries* . 1, Butterworth-Heinemann. Oxford
- Doménech Carbó, M. (2018). *Análisis Químico y Examen Científico de Patrimonio Cultural* . 1, Editorial Síntesis. Madrid
- Malainey, M. (2011). *A Consumer's Guide to Archaeological Science* . 1, Springer. New York
- Pinna, D. e Galeotti, M. e Mazzeo, R. (2009). *Scientific Examination for the Investigation of Paintings. A Handbook for Conservator-restorers* . 1, Centro Di. Firenze
- Henderson, J. (2000). *The Science and Archaeology of Materials. An investigation of inorganic materials* . 1, Routledge. London - New York

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Objectivo a): conteúdos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Objectivo b): conteúdos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Objectivo c): conteúdos 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Objectivo d): conteúdos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Metodologias de ensino

Aulas teóricas com exposição dos assuntos e aulas teórico-práticas em que são trabalhados resultados experimentais e discutidos casos seleccionados da literatura.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos da unidade curricular uma vez que a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir o desenvolvimento de actividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexividade, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos e raciocínios. O método de avaliação foi concebido para medir as competências adquiridas relacionadas com os objectivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

ODS Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:
4 - Educação de Qualidade

Docente responsável
