

* Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

TeSP - Gestão de Turismo

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de 03/08/2022

Ficha da Unidade Curricular: Português

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61251

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

Docente Responsável

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

Rosana Antonio

Assistente Convidado

Objetivos de Aprendizagem

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

- 1.A Língua e a Comunicação;
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
- 3.Metodologia de Projeto;

4.Práticas de compreensão e expressão oral.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.A Língua e a Comunicação:

- 1.1 As estruturas comunicacionais;
- 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
- 1.3 Código oral, código escrito
- 1.4 Variação Linguística;
- 1.5 A gramática na comunicação;
- 1.6 Fontes de enriquecimento lexical
- 1.7 A Semântica/ relações de significação

2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:

- 2.1 Leitura e análise de textos diversos;
 - 2.1.1 Texto utilitário;
 - 2.1.2 Texto argumentativo;
 - 2.1.3 Texto explicativo-descritivo;
 - 2.1.4 Texto expositivo-informativo
 - 2.1.4 Coesão e coerência textual;

3.Metodologia de Projeto:

- 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
- 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- 3.3 Produção de fichas de leitura;
- 3.4 Resumo, síntese e relatório;
- 3.5 Elaboração de referências bibliográficas;

4.Práticas de compreensão e expressão oral:

- 4.1 Entrevista;
- 4.2 Debate;
- 4.3 Exposição oral;

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua: Frequência (60% com nota mínima de 8 valores)* + Trabalho pesquisa c/ apresentação oral (30%) + Trabalhos desenvolvidos ao longo das aulas (10%);

- Avaliação Periódica: Prova de frequência para alunos com estatuto previsto por lei (70%) + Trabalho escrito com apresentação (30%)

-Avaliação Final (exame e recurso): exame escrito para alunos que obtiveram menos de 8 valores na frequência, que não frequentaram as aulas ou que se inscrevem em avaliação final (100%)

*O aluno deverá obter nota mínima 8 valores para se manter neste regime.

Software utilizado em aula

Estágio

Bibliografia recomendada

- Houaiss , A. e Villar, M. (2001). *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa* . 1º, Temas e Debates. Lisboa
- Estrela, E. e Leitão, M. e Soares, M. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* . 1º, Dom Quixote. Lisboa
- Leite, S. e Tavares, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* . 1º, Planeta editora. Lisboa
- Cunha, C. e CINTRA, L. (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* . 21º, Sá da Costa. Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática .

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Programas Opcionais recomendados

Observações

A presente Unidade curricular pretende contribuir para o desenvolvimento dos ODS 4, 8 e 10 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
 - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
 - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
-

Docente responsável
