

**TeSP - Gestão de Turismo**

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 11808/2022 - 09/06/2022 + Retificação Despacho n.º 9545/2022 de 03/08/2022

**Ficha da Unidade Curricular: Português**

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:28.0; PL:28.0; OT:14.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61251

Área de educação e formação: Língua e literatura materna

**Docente Responsável**

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

**Docente(s)**

Manuela Sofia da Conceição Silva

Professor Adjunto Convidado

João Pedro Tomaz Simões

Professor Adjunto Convidado

Rosana Antonio

Assistente Convidado

**Objetivos de Aprendizagem**

Terminada a UC, os/as alunos/as devem:

- Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral;
- Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados;
- Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação;
- Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

**Conteúdos Programáticos**

- 1.A Língua e a Comunicação;
- 2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita;
- 3.Metodologia de Projeto;

4.Práticas de compreensão e expressão oral.

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1.A Língua e a Comunicação:

- 1.1 As estruturas comunicacionais;
- 1.2 Linguagem, Língua, Fala e Discurso;
- 1.3 Código oral, código escrito
- 1.4 Variação Linguística;
- 1.5 A gramática na comunicação;
- 1.6 Fontes de enriquecimento lexical
- 1.7 A Semântica/ relações de significação

2.Tipologias textuais e práticas de compreensão e expressão escrita:

- 2.1 Leitura e análise de textos diversos;
- 2.1.1 Texto utilitário;
- 2.1.2 Texto argumentativo;
- 2.1.3 Texto explicativo-descritivo;
- 2.1.4 Texto expositivo-informativo
- 2.1.4 Coesão e coerência textual;

3.Metodologia de Projeto:

- 3.1 Noções metodológicas, estruturais e de correção linguística para a elaboração de um trabalho científico;
- 3.2 Técnicas de pesquisa, registo e tratamento da informação;
- 3.3 Produção de fichas de leitura;
- 3.4 Resumo, síntese e relatório;
- 3.5 Elaboração de referências bibliográficas;

4.Práticas de compreensão e expressão oral:

- 4.1 Entrevista;
- 4.2 Debate;
- 4.3 Exposição oral;

### **Metodologias de avaliação**

- Avaliação Contínua: Frequência (60% com nota mínima de 8 valores)\* + Trabalho pesquisa c/ apresentação oral (30%) + Trabalhos desenvolvidos ao longo das aulas (10%);

- Avaliação Periódica: Prova de frequência para alunos com estatuto previsto por lei (70%) + Trabalho escrito com apresentação (30%)

-Avaliação Final (exame e recurso): exame escrito para alunos que obtiveram menos de 8 valores na frequência, que não frequentaram as aulas ou que se inscrevem em avaliação final (100%)

\*O aluno deverá obter nota mínima 8 valores para se manter neste regime.

## **Software utilizado em aula**

## **Estágio**

## **Bibliografia recomendada**

- Houaiss , A. e Villar, M. (2001). *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa* . 1º, Temas e Debates. Lisboa
- Estrela, E. e Leitão, M. e Soares, M. (2010). *Dicionário de dúvidas, dificuldades e subtilezas da Língua Portuguesa* . 1º, Dom Quixote. Lisboa
- Leite, S. e Tavares, S. (2015). *Pares difíceis da Língua Portuguesa* . 1º, Planeta editora. Lisboa
- Cunha, C. e CINTRA, L. (2013). *Nova Gramática do Português Contemporâneo* . 21º, Sá da Costa. Lisboa

## **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

## **Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas, com momentos de exposição teórica, onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática .

## **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

## **Língua de ensino**

Português

## **Pré-requisitos**

## **Programas Opcionais recomendados**

## **Observações**

A presente Unidade curricular pretende contribuir para o desenvolvimento dos ODS 4, 8 e 10 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

- 4 - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
  - 8 - Promover o crescimento económico inclusivo e sustentável, o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todos;
  - 10 - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países;
- 

**Docente responsável**

---