

* Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano letivo: 2021/2022

Engenharia Informática

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho n.º16228/2009 - 15/07/2009

Ficha da Unidade Curricular: Análise Matemática II

ECTS: 6; Horas - Totais: 160.0, Contacto e Tipologia, T:28.0; TP:42.0; OT:5.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 91196

Área Científica: Matemática

Docente Responsável

Maria Cristina Oliveira da Costa

Professor Adjunto

Docente(s)

Objetivos de Aprendizagem

- a) Proporcionar aos alunos os fundamentos matemáticos utilizados pelas diversas disciplinas do curso de EI.
- b) Conferir aos alunos capacidade para utilizar os conceitos próprios do cálculo diferencial e integral de funções reais de várias variáveis reais.

Conteúdos Programáticos

- 1- Séries Numéricas e de Funções.
- 2- Funções reais de várias variáveis reais.
- 3- Integrais Múltiplos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

CAPITULO I - Séries Numéricas e Séries de Funções

- Séries numéricas: definição e principais propriedades.
- Séries de termos de sinal constante.
- Séries absolutamente convergentes e simplesmente convergentes.

- Operações com séries numéricas.
- Sucessões de funções.
- Séries de funções.
- Derivação de sucessões e séries de funções.
- Séries de potências.
- Desenvolvimento de funções em séries de potências.
- Desenvolvimento de funções em séries de Mac-Laurin e de Taylor.
- Operações com desenvolvimento em séries de potências.

CAPÍTULO II – Funções Reais de n Variáveis Reais

- Introdução.
- Limites e continuidades.
- Derivadas parciais.
- Diferenciabilidade.
- Derivadas de funções compostas.
- Diferenciais de funções compostas.
- Derivação de funções definidas implicitamente.
- Teorema dos acréscimos finitos para funções de duas variáveis.
- Derivadas direcionais.
- Funções homogéneas.
- Plano tangente e reta normal.
- Extremos locais.
- Extremos condicionados.

CAPÍTULO III – Integrais Múltiplos

- Integrais duplos:

Definição e propriedades.

Interpretação geométrica do integral duplo como volume de um sólido.

Integrais duplos em coordenadas polares.

Aplicações dos integrais duplos.

- Integrais triplos:

Definição e propriedades.

Integrais triplos em coordenadas cilíndricas e esféricas.

Aplicações dos integrais triplos.

Metodologias de avaliação

A avaliação por frequência consiste na realização de três provas escritas. A primeira é classificada de 0 a 6 valores e as duas seguintes de 0 a 7 valores. O aluno é dispensado de exame, ou seja, é aprovado por frequência se tiver, pelo menos, 2 valores em cada prova e obtiver classificação superior ou igual a 10 valores, resultante da soma das três provas.

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Silva, J. (1999). *Princípios de Análise Matemática Aplicada* (Vol. 1). (pp. 1-472). 1, McGraw-Hill. Lisboa
- Swokowski, E. (1995). *Cálculo com Geometria Analítica* (Vol. 2). (pp. 1-744). 2ª, Makron Books. São Paulo
- Stewart, J. (2013). *Cálculo* (Vol. II).. São Paulo: Cengage Learning.. São Paulo
- Courant, R. e John, F. (2012). *Introduction to calculus and analysis* (Vol. II).. Springer Science & Business Media.. New York
- Azenha, A. e Jerónimo, M. (1995). *Cálculo Diferencial e Integral em R e R^n* (Vol. 1). (pp. 1-610). 2ª, Mac Graw-Hill. Lisboa
- Zill, D. e Cullen, M. (2009). *Advanced Engineering Mathematics* (Vol. 2). (pp. 1-1008). 4, Jones & Bartlett Publishers. Sudbury
- Howard, A. (2000). *Cálculo um novo horizonte* (Vol. II).. 2.ª, Bookman. London

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos e competências específicas que se pretendem proporcionar na unidade curricular, de acordo com a correspondência seguinte:

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (a)

Conteúdos 1, 2, 3 - Objectivo (b)

Metodologias de ensino

Aulas teóricas práticas em que se descrevem e exemplificam os conceitos inerentes aos conteúdos lecionados, assim como são propostos exercícios de aplicação dos conceitos ministrados.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos da unidade curricular são atingidos através de um leque diversificado de atividades educativas e de avaliação, que preparam e enquadram o trabalho autónomo do estudante pela transmissão de saberes teóricos, práticos e metodológicos em contexto de aula e de orientação tutorial, mas também através de atividades de discussão dirigidas à aquisição de competências transversais de reflexividade, de análise crítica, de raciocínio e de exposição clara de conhecimentos.

Língua de ensino

Português

Pré-requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

O quarto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) está alinhado com o programa desta UC:

ODS 4. Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Docente responsável
