

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Psicologia Diferencial**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1 | S2

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964037

Área Científica: Psicologia

**Docente Responsável**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Docente(s)**

Isabel Maria da Cruz Ferreira

Professor Coordenador

**Objetivos de Aprendizagem**

1. Compreender a natureza das diferenças individuais
2. Conhecer as principais diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental
3. Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações

**Objetivos de Aprendizagem (detalhado)**

1. Compreender a natureza das diferenças individuais
2. Adquirir conhecimentos acerca das principais perspetivas teóricas sobre as diferenças a nível cognitivo, emocional e comportamental
3. Interpretar os resultados de estudos relativos às diferenças
4. Reconhecer o impacto das diferenças nas organizações.
5. "4-Educação de Qualidade"

**Conteúdos Programáticos**

1. Psicologia diferencial - Introdução

- 2.Origens das diferenças individuais
- 3.Diferenças individuais
- 4.Diferenças intergrupais
- 5.Diferenças e impacto nas organizações

### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Psicologia diferencial - Introdução: 1.1 delimitação conceptual; 1.2 principais percursores; 1.3 método
2. Origens das diferenças individuais: 2.1 hereditariedade; 2.2 meio
3. Diferenças individuais: 3.1 inteligência; 3.2 personalidade; 3.3 criatividade
4. Diferenças intergrupais: 4.1 idade; 4.2 género; 4.3 geração
5. Diferenças e impacto nas organizações: 5.1 individuais; 5.1 grupais

### **Metodologias de avaliação**

- Em época de frequência: entrega de um trabalho de grupo e respetiva apresentação no decorrer do semestre (com peso de 20%) e realização uma prova escrita no final do semestre (80%). São dispensados de exame, os estudantes cuja média ponderada obtida nas duas avaliações, seja igual ou superior a 9,5 (nove vírgula cinco) valores e com um mínimo de 7,0 (sete vírgula zero) valores na prova escrita.
- Épocas de exame estabelecidas: prova escrita (100%).

### **Software utilizado em aula**

Não aplicável.

### **Estágio**

Não aplicável.

### **Bibliografia recomendada**

- Pueyo, A. (1999). *Manual de Psicologia Diferencial*. McGraw-Hill Interamericana. Madrid
- Marañón, R. (2018). *Manual de Psicología diferencial: METODOS, MODELOS Y APLICACIONES*. Pirâmide. Madrid
- Libran , E. (2016). *Manual De Psicologia Diferencial: Inteligencia Y Personalidad*. Editora Club Universitario. Málaga
- Flores-Mendoza, C. (2006). *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais*. Artmed Editora. Porto Alegre

### **Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos sobre as principais áreas da psicologia diferencial (inteligência, personalidade, criatividade) pretendem promover um maior conhecimento sobre as diferenças cognitivas, emocionais e comportamentais entre os indivíduos e a sua importância na gestão das

pessoas.

### **Metodologias de ensino**

Sessões com exposição oral (apoiadas por datashow) e apresentação/discussão de estudos. Apresentação e defesa de trabalhos realizados pelos alunos.

### **Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Nas sessões haverá exposição oral onde serão apresentados os conteúdos relevantes nesta área e também analisados e discutidos resultados de estudos. Na apresentação e defesa de trabalhos por parte dos estudantes é fomentada a análise crítica. No seu conjunto, pretendem promover o conhecimento das múltiplas diferenças entre os indivíduos e a sua importância na gestão dos recursos humanos.

### **Língua de ensino**

Português

### **Pré-requisitos**

Não aplicável.

### **Programas Opcionais recomendados**

Não aplicável.

### **Observações**

- Equipamentos (eletrónicos ou informáticos) desligados durante todas as sessões, exceto o portátil da docente.
- Durante a realização das provas, não é permitido o uso de equipamento eletrónico ou informático.
- Durante o tempo de prestação das provas o estudante não se poderá ausentar da sala.
- Os estudantes só podem abandonar a sala de prova, trinta minutos após o início da prova.
- Nas provas de avaliação, é obrigatória a apresentação de um documento de identificação.
- Caso o estudante pretenda desistir da prova, deve declará-lo por escrito na respetiva prova e entregar.

---

### **Docente responsável**

---